

طليقة اليرموك

وقد تفقد سموه كافة اجنحة

مختبران الكرم كلز
تحقيق وطبع وتوزيع الأقسام اللغوية
نظام حديث لبرمجة الألغاز الترفيهية لبرمجة
هائلة...
أوريد - شارع الملك جلالة - ق. ٢٤٧ - ص. ب. ١٤٨

محمد القضاء

فألى هؤلاء الذين اظهروا هذه الرغبة وحققوا هذا المفهوم التقدير والاعجاب .
ولهم البشركى .. فالانسان الرائد لا يحقق الريادة الا بالفضل والعطاء وركوب الصعاب ..

وليد شرايخي

ابقاء الجمعية العلمية الطلابية لكلية
الهندسة جمعية موحدة وذلك توحيدا
للجهد والعمل الجماعي من اجل صالح
الطلبة .

والعلوم الادارية من حيث البندا على
انشاء بنك المعلومات في الكلية، ومن
المقرر ان تجري مناقشة هذا الموضوع في
اول اجتماع لمجلس الكلية للتسويق مع
دائرة شؤون الطلبة من اجل اخراج هذه
الفكرة الى حيز الوجود.

وجريدة طلبة اليرموك، تتقدم بالشكر من القائمين على بنك القاهرة / عمان على هذه الاريحية بتبرعهم السخي لدعم أنشطة الجامعة.



الجامعة بالوكالة والدكتور معاوية ابراهيم القائم بأعمال عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية وعدد من المسؤولين والباحثين في الجامعة، ودار البحث حول سبل التعاون بين الجامعتين في المجالات المختلفة.

الحيددي مدير عام الآثار وعدد من المسؤولين في دائرة الآثار. وقام الوفد بتاريخ ١٩٨١/١١/١ بزيارة لجامعة اليرموك قابل خلالها الأستاذ الدكتور محمود الغول رئيس

مركز مشترك للآثار بين اليرموك والجامعة وجامعة لايدن

اليرموك كسماحة من جامعة لايدن في إنشاء المركز وتعميد دائرة الآثار العامة بدفع مبلغ أربعة عشر ألف دينار لنفس الغرض، وتعميدت جامعة اليرموك بدفع المبلغ المتفق من كلفة البناء والبالغ أربعة وعشرين ألف دينار بالإضافة الى تصاميم البناء والاثراف عليه.

ويخدم مركز الآثار هذا أعمال التنقيب والبحث الأثري المشتركة بين المؤسسات المعنية بهذه الاتفاقية، وقد زار الوفد الهولندي الضيف يرافقه الدكتور معاوية ابراهيم القائم بأعمال عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة اليرموك موقع دير علا والمكان الذي سينشأ عليه المركز وذلك لوفد ايضا عددا من المواقع الأثرية والتاريخية في منطقة الأغوار، وأجرى الوفد ابعث عدد من المواقع الأثرية والتاريخية في منطقة الأغوار، وأجرى الوفد مباحثات مع الدكتور عدنان

تم توقيع اتفاقية بين جامعة اليرموك ودائرة الآثار العامة وجامعة لايدن الهولندية لبناء مركز مشترك للآثار في دير علا، وقد وقع الاتفاقية الأستاذ الدكتور محمود الغول رئيس جامعة اليرموك بالوكالة والدكتور عدنان الحيددي المدير العام للآثار والدكتور دين اوس السكرتير العام لجامعة لايدن الذي حضر على رأس وفد رسمي من جامعة لايدن ويضم الوفد الدكتور فيفر مدير كلية الآداب والدكتور خير فان دير كوي أستاذ الآثار في الجامعة.

وتتضمن الاتفاقية تعهد المؤسسات الثلاث بإنشاء مركز للبحث والتنقيب عن الآثار في موقع تل دير علا، وتم الاتفاق ايضا على ان تقوم جامعة اليرموك باعداد المخططات اللازمة والإشراف على البناء حتى يصبح جاهزا للاستعمال بجميع مرافقه.

وقام الدكتور دين اوس بتسليم شيك بمبلغ اثني عشر ألف دينار لجامعة



رئيس الجامعة يفتتح دورتين في الحاسب الالكتروني

ستبدأ قريبا بتوسيع قاعدة علم الحاسب ومركز الحاسب حيث ستتاح حاسبا آليا بنسج الى ٢٥٠ وحدة مخاطبة، وكذلك توسيع الحاسب وزيادة وحدات المخاطبة فيه.

وتشمل الدورتان اللتان يشاركان فيهما ١٥٢ مشاركا ومشاركة على دراسات اللغة الحاسب، وتعريف المشاركين بلغة البرمجة وطرقها ولوحات سير العمل، ووضع البرامج وكيفية الاتصال بين الحاسب والمستخدمين له.

وتهدف الدورتان اللتان تستمران ثلاثة اشهر الى تقديم برامج ومهارات متنوعة في الكمبيوتر لتلبية حاجات المجتمع المحلي من خلال تاهيل وتدريب العاملين في المؤسسات العامة والخاصة.

افتتح الأستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة في الخامس عشر من تشرين ثاني الجاري دورتين اولية ومتقدمة في الحاسب الالكتروني التي عقدتها دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع بالتعاون مع دائرة الحاسب الالكتروني.

وقد ألقى الدكتور بدران كلمة نوه فيها بأهمية عقد مثل هذه الدورات نظرا للمهارات الفنية التي تقدمها للمشاركين والتي أصبحت ضرورية للمؤسسات المختلفة.

وأضاف ان هذه المهارات تلعب دورا كبيرا في التنمية وتطوير خدمات مختلف الاجهزة والمؤسسات.

وأعلن الدكتور بدران ان الجامعة

وفود من الجامعات العراقية تزور الجامعة



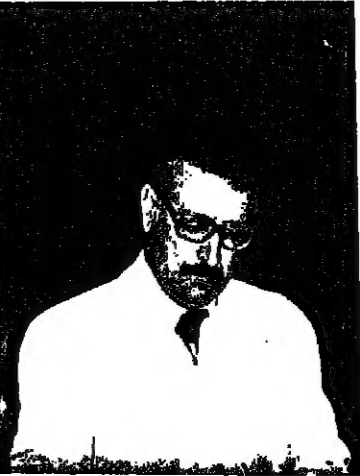
وأسد طاقون والأمينين هناء نجيب معاونة ملاحظ في كلية الهندسة، وأنوار أمين معاونة ملاحظ في كلية العلوم.

وقد أجرى الوفدان مباحثات مع المسؤولين في الجامعة تناولت سيرة التعاون بين الجامعات الثلاث، كما اطلعت على نشاطات ومنجزات الجامعة.

وتأتي زيارة الوفدين في نطاق تبادل الزيارات بين الجامعات في البلدين الشقيقين.

قام وفد عراقي من الجامعة المستنصرية ضم الأستاذ الدكتور ظافر سليمان عميد كلية الطب والدكتور سعيد الخزامي من كلية العلوم والدكتور مدحي دوري من كلية الآداب، بزيارة للجامعة في الأول من الشهر الجاري.

وكان وفد من جامعة الموصل قد زار تشرين أول الماضي، ضم الائمة سلافه جاد والسيد عبد الوهاب عبد القادر من رئاسة الجامعة والسيد هادي ذا النون الدباغ أحد المسؤولين في كلية الطب،



الدكتور احمد سالم يشارك في ندوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في الدول العربية

شارك الدكتور احمد سالم القائم بأعمال عميد البحث العلمي والدراسات العليا في ندوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في الدول العربية التي عقدت في جامعة قطر بإشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليكو).

وذكر الدكتور سالم ان الندوة اوصت في ختام اجتماعاتها باطلب الى الدول العربية للعمل على جعل الاستثمارات العلمية والتكنولوجية وخاصة في مجالات تطوير البنية التحتية مع متطلبات التنمية الشاملة، ولبناء قدرات تكنولوجية ذاتية وتخطي فجوة التبعية العلمية والتكنولوجية.

كما دعت الندوة المنظمة العربية ومجالس البحث العلمي العربية للاسراع بإقامة الصندوق المالي العربي لدعم البحث العلمي والتكنولوجي في الوطن العربي.

وأوصت الندوة بضرورة تنسيق وتكامل جهود المنظمات والهيئات الإقليمية العربية والدولية المهتمة بقضايا العلم والتكنولوجيا.



الدكتور زهير الصباغ يشارك في لقاء علمي لتصميم وتنفيذ المناهج التعليمية والبرامج التدريبية في الادارة

شارك الدكتور زهير الصباغ القائم بأعمال مدير دائرة العلوم الإدارية في

اللقاء العلمي لتصميم وتنفيذ وتنظيم المناهج التعليمية والبرامج التدريبية في

الادارة الذي عقد في مركز فرنسا للشرق الأوسط في باريس في الفترة ما بين ١٠/٢٥ - ١٩٨١/١١/١٠.

ويهدف اللقاء الى تعريف المسؤولين عن الادارة في العالم العربي بكيفية وضع وتصميم برامج تدريبية ومناهج تعليمية في الادارة.

وقال الدكتور الصباغ ان ممثلين عن الدول العربية واداريين من فرنسا قد شاركوا في اللقاء، حيث القوا محاضرات وعقدوا ندوات تتعلق بالبرامج التدريبية والمناهج التعليمية للادارة. وأضاف انه ألقى محاضرة عن الضغط في العمل تمت مناقشتها في اللقاء الذي عقد بالتعاون ما بين المنظمة العربية للعلوم الادارية والحكومة الفرنسية.

د. حبايب مديرا لدائرة الهندسة الكهربائية

قرر الأستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تعيين الأستاذ الدكتور عبد الزراق حبايب مديرا لدائرة الهندسة الكهربائية، اعتبارا من ١٩٨١/١٠/١.

وكان الدكتور بدران قد اصدر قرارا باعفاء الدكتور وليد ابو صوفه من القيام بأعمال مدير دائرة الهندسة الكهربائية بناء على رغبته اعتبارا من ١٩٨١/١٠/١.

تكليف الدكتور محمد الغزاوي بالاشراف على مركز الوسائل التعليمية في الجامعة

قرر الأستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تكليف الدكتور محمد الغزاوي من دائرة التربية بالاشراف على مركز التكنولوجيا والوسائل التعليمية في الجامعة اعتبارا من ١٩٨١/١٠/٥.

البنك المركزي الأردني

اعلان

يعلن البنك المركزي الأردني ان القسط الخامس من فوائد سندات التنمية المسجلة استحقاق ١٩٨٥ يستحق الدفع بتاريخ ٨١/١١/٢٠ وسيقوم البنك المركزي الأردني بدفع قيمتها لامحابها حسب الاموال.

ندوة المستودعات والمشتريات في الجامعات العربية تعقد في رحاب جامعة الملك فيصل بالدمام

تتبنى جامعة الملك فيصل ندوة المستودعات والمشتريات في الجامعة العربية والتي تقام في الفترة بين ٢٨ - ٣٠ محرم الموافق ١٤٠٢ هـ الموافق ٢٦ نوفمبر ١٩٨١ في جامعة الملك فيصل بالدمام.

ويشارك في هذه الندوة مندوبون عن جميع الجامعات العربية الاعضاء في



الدكتور فريد ابو رينه يشارك في لقاء علمي حول اساليب البحث العلمي في العلوم الادارية

شارك الدكتور فريد ابو رينه مدير مركز البحث والتطوير التربوي في اللقاء العلمي حول «اساليب البحث العلمي في العلوم الادارية» الذي عقد في مدينة الجزائر في السابع عشر من تشرين أول الماضي واستمر حتى الثالث من تشرين ثاني الجاري.

وقال الدكتور ابو رينه ان ١٨ مشتركاً يمثلون عشر دول عربية قد حضروا اللقاء الذي عقد بإشراف المنظمة العربية للعلوم الادارية.

واضاف ان موضوعات اللقاء تركزت حول البحث العلمي وانه ألقى محاضرة تضمنت عرضاً شاملاً لنشاطات ومنجزات الجامعة في مجال البحث والاثام وخدمة المجتمع.

صدور الارادة الملكية بالموافقة على تعديل بعض النظم في المؤسسة الملكية

صدرت الارادة الملكية السامية بالموافقة على نظام معدل لنظام الهيئة التدريسية بجامعة اليرموك لعام ١٩٨١، وعلى نظام معدل لنظام البعثات في جامعة اليرموك لعام ١٩٨١.

نشاط اليرموك المسرحي في الصحف العراقية

اشادت مجلة الاقلام العراقية في عددها الثامن الصادر في شهر آب الماضي بجهود جامعة اليرموك في المسرح، وتأييده بشكل خاص على نهضة ونمو الحركة المسرحية في الأردن.

وقد اشارت في عرضها لحركة المسرح الأردني الى مسرحية (الواد) التي اخرجها المخرج في دائرة شؤون الطلبة السيد باسم الدلقموني، وقام بتجهيز ادوارها عدد من طلبة الجامعة (فرقة المسرح الجامعي) ومن بينهم سليمان العمري - جحا، وعائدة خضر - زوجة جحا، ونازك الشناق - ام حسن، ومكازن مرجي - الراوي، ومحمود الطلوزي - الغصين، وياسر الكيلاني - محمد خير وحسين خزامي ومن الخطيب ونواف العمري ووصفي الهزايه وزهير القضاة ومروان طلفاح وعبد مسعود وعدنان سالم.

وتجدر الإشارة الى ان هذه المسرحية كانت عبارة عن عمل جماعي كتبه الممثلون انفسهم بإشراف المخرج واشتهتت المجلة بما كتبه السيد حسن ناجي في جريدة الدستور حول هذا العمل حيث قال:

فقد رسم المخرج للطلبة الممثلين ما يريد ان يظهره من جحا، فاختار المشاهد... وقد ساعدت النواذر والطرف في حياة جحا والتي تمثلت بها صفحات الكتب، الممثلين الكتبة في تحقيق ما يريد المخرج ويطرح هذه النواذر والطرف في حوار بسيط لطيف... تناسب مع بساطة ولطف جحا.

فجاءت النواذر وكانها من صلب الحوار وليست دخيلة عليه او مركبة على

اتحاد الجامعات العربية. وسوف تتناول هذه الندوة عرض تجربة بعض الجامعات العربية فيما يتعلق بتنظيم شؤون المستودعات والمشتريات فيها وذلك للوقوف على الاجراءات التي تم اتخاذها لتطوير شؤون المستودعات والمشتريات في تلك الجامعات.

وعلمت -طلبة اليرموك- بان السيد محمود الحبيصاري رئيس قسم المستودعات في الجامعة سوف يحاضر في هذه الندوة مثلاً عن الجامعة.



كلمات فارغة.

كما اشار السيد ناجي في كلمته الى قدرة المخرج باسم الدلقموني في تحريك الممثلين والطلبة الذين حاولوا ان يعطوا كل ما عندهم من طاقات فنية لاتجاه المسرحية.

وقد اشاد بجامعة اليرموك التي ما انتنت تشجع مثل هذه الانطلاقات.

البخلاء... مسرحية جديدة لدائرة شؤون الطلبة

بدأ السيد باسم الدلقموني المخرج المسرحي في دائرة شؤون الطلبة تجربته المسرحية الثانية التي تعتمد على العمل الجماعي.

المسرحية الجديدة مقتبسة من (البخلاء) للملاحظ ويعتمد العمل في (البخلاء) على اقتباس الموضوعات التي تلام مجتمعنا وعرضها بطريقة نقدية موضوعية.

وذكر السيد باسم بان الفرقة المسرحية ستعرض الى تدريبات شاقة في التدريب البدني والياقة المسرحية وكذلك من حيث التدريب الصوتي.



الدكتور ابو ديب يقوم بتحرير سلسلة مداخل الى الادب العربي

صدر حديثاً كتاب نظرية الجرجاني في الخيال الشعري وذلك ضمن سلسلة بعنوان (مداخل الى الادب العربي) التي يقوم بتحريرها الدكتور كمال ابو ديب الأستاذ في دائرة اللغة العربية وادابها.

ويعتبر الكتاب من الدراسات العميقة في الادب العربي المنشورة باللغة الانجليزية.

د. رشيدات قائما بأعمال مدير دائرة الهندسة المدنية

قرر الأستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تعيين الدكتور موسى رشيدات قائما بأعمال مدير دائرة الهندسة المدنية اعتبارا من ١٩٨١/٦/٢٠.

ابحاث طلبة دائرة العلوم الادارية

سيقوم طلبة مساق الاستثمار (ع.ا.٣١١) بعمل ابحاث عن التحليل المالي في الشركات في الأردن، ويشرف على هذه الابحاث الدكتور هشام غراييه مدرس المساق.

كما يقوم طلبة مساق محاسبة حكومية (ع.ا.٤٤٤) بعمل ابحاث من النظام المحاسبي في القطاع العام في الأردن، ويشرف على هذه الابحاث الدكتور قاضي سلام مدرس المساق، ومن المتوقع ان ينتهي العمل في هذه الابحاث في شهر كانون الثاني القادم.

وتأتي هذه الابحاث من السيام العامة التي تنفذها دائرة العلوم الادارية من حيث تطبيق النظريات التي تدرس على الواقع العلمي.

ثلاثة ايام في معسكر الزيتون

غسان حداد: تحرف من معسكر الى تفسير مفاهيم اسباب ونظرتهم الى دعم العمل التطوعي و الخدمة العامة وتنمية مهاراتهم طاعتهم لتحمل المسؤولية. صالح الخضاعة: المشاركة في هذه المعسكرات، تحمل المسؤولية بكل ممانيتها.



هذا المعسكر: لقد كان عدد المشتركين في المعسكرات السابقة قليلا، أما هذه السنة فقد كان العدد مقبولا، مما يدل على اقبال الطلبة على الأعمال التطوعية والمشاركة البناءة.

تميز هذا المعسكر باشتراك أكبر عدد من المشرفين زاد في انضباطية هذا المعسكر وساهم في نجاحه.

ماذا نتقترح على المسؤولين حول هذه المعسكرات؟

أنتهى ان تكثف مثل هذه المعسكرات لخدمة مجتمعنا الكبير في جميع جوانبه مما يتيح للطلبة التفاعل مع المجتمع، ويا حيدا لو كانت حبة الزيتون هي خطوة نحو التوسع لخدمة المجتمع الخارجي.

صالح الخصاونه -ثالثة آداب ما هو الدافع الذي تراه يحث الشباب للاشتراك في معسكرات العمل؟

ان الاشتراك في معسكرات العمل هو اشتراك تطوعي، ولكن بعد بدء العمل في هذا المعسكر يصبح الشخص ملزما بما تطوع له، وعليه ان يؤدي واجبه على اكمل وجه. وما أتعد به بعض الطلبة الذين اشتركوا هو عدم انكسارهم بالعمل الجاد، وكانهم جازوا للتسلية واللغو الجامع.

فإن العمل في هذه المعسكرات هو تحمل للمسؤولية وعلى المشترك ان يكون على قدر هذه المسؤولية، فعندما يؤدي كل فرد واجبه يصبح العمل متكاملا وناجحا.

نايك عن الناحية الاجتماعية، فإن هذا المعسكر هو تقوية الروابط الاجتماعية بين الطلاب، وتوجيههم على الصبر والجد والتفكير في أن واحد.

فخر عبده -أولى صحافة: ما هو شعورك كطالبة مستجيبة نحو اول معسكر تشتركين فيه؟

لم اعرف عن مثل هذه المعسكرات فأحببت ان اشترك فيها تفاعلا مع نشاطات الجامعة، ابتاشا. من فكرة الخدمة العامة، ولقد خرجت من هذا المعسكر، بشعور عيسى لا يوصف بالكلمات، اننا ادركنا قيمة العمل الجماعي، وتأثيره على الترابط في بيئة المجتمع.

كما ادركنا من ضاكة شجرة الزيتون، اننا بقدر ما نبذل لنجلي، ولكن عطاء هذه الشجرة المباركة كان اكرم من بذلنا.

وانني اعتبر اشتراكي في هذا المعسكر هو اكبر نجاح في حياتي اذ انه عمق في

لقد حرصت الجامعة منذ نشأتها على تنشيط الأعمال التطوعية عند الطلاب، وتوجيه طاقاتهم في الوجهة التي تعود عليهم بنواحي ايجابية، وانطلاقا من مبدأ الخدمة العامة لبناء المجتمع، أقامت دائرة شؤون الطلبة معسكرا سنويا لقطف الزيتون شارك فيه الطلبة والموظفون من مختلف الدوائر في الجامعة.

ولقد كان لنا لقاء مع المشرف المسؤول عن هذا المعسكر السيد غسان حداد حيث سألته:

ما هي اهداف هذا المعسكر؟

ان لهذا المعسكر عدة اهداف اهمها: تغيير مفاهيم الشباب في نظرتهم الى الأعمال التطوعية والخدمة العامة وتنمية المهارات لديهم لاعطاء الطلبة على تحمل المسؤولية وتنمية احساسهم بالمشاركة في خدمة الجامعة مما يعمق ولاه الطالب لمجتمعه وذلك يبرز في قطف اشجار الزيتون، الذي يعمق في نفس الانسان حب هذه الشجرة.

ما هي انكسارات هذا المعسكر على الحياة الجامعية؟

برأيي ان الطلبة متحمسون دائما للمشاركة في مثل هذه المعسكرات لما لها من أهمية كبرى تعكس على حياة الطالب الجامعية وميدان عمله بعد تخرجه، بالإضافة الى ان الطالب يشعر بالفخر والاعتزاز عندما يقدم خدمة تطوعية الى جامعته ووطنه، لذلك يقبل الطلاب على المشاركة في مثل هذه المعسكرات.

من اين انبثقت هذه الفكرة؟

ان اقامة معسكر جامعي ليست فكرة انية انبثقت عن شخص معين، انما هي ترجمة لفلسفة واهداف الجامعة التي يسعى العاملون والطلبة فيها على السواء لتحقيقها، كما ان دائرة شؤون الطلبة تضع في خطة اعمالها، تشجيع الطلبة ونسج المجال لهم لاقامة مثل هذه المعسكرات والتي تعكس مدى النضج والطلاب لجامعته وولاه الحقيقي لها، وتحقق من خلال الاهداف والغايات التي ذكرتها.

ثم كان لنا عدة لقاءات مع الطلاب الذين شاركوا في هذا المعسكر.

الطالبة مارييل ايوب -رابعة آداب انجليز: ما هو رأيك في مستوى هذا المعسكر بالنسبة للمعسكرات السابقة؟

لقد اقيمت عدة معسكرات عمل في الجامعة واشتركت في اكثرها، ومن هذا المنطلق يمكنني الحكم بشكل نسبي على

في تحديث شامل مع الدكتور هشام غرايبة اقتراح دوائر جديدة في الكلية للعام الدراسي القادم

«ستستمر في تقديم الدعم الإداري والعملي للجمعية الطلابية» «د. يوسف أي. خريجي عاطل عن العمل من خريجي كلية»

اجرى اللقاء الطالب سامر الجاغوب

الاستفتاء وتقييم أعضاء الهيئة التدريسية والامتحانات بناء على نتائج هذا الاستفتاء.

منذ ان انشأت جامعة اليرموك تم تخرج فوجين من طلبتها، فما هو رأيكم بمسئولية خريجي دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية، وهل تقيم بمساهمة وتقييم الخريجين؟

قنا بأجرا، مع اولي لمستوى اداء طلابنا في الدوائر والمؤسسات التي يعملون فيها بعد تخرجهم، ولناخذنا ان الطالب كبير على تعيين خريجي هذه الجامعة، ومثال ذلك انه لا يوجد اي خريج عاطل عن العمل من خريجي دوائر الاقتصاد والعلوم الادارية.

كذلك وجدنا ان معظم خريجي الجامعة يعملون في اكبر المؤسسات سواء الحكومية او الخاصة، وفي هذا المجال اود ان اعطي مثالا على مستوى خريجيها فقد قامت إحدى الشركات بتوظيف جميع الخريجين المتقدمين للعمل في طلبة الجامعة بعد اجراء مقابلة شخصية لهم في حين تم توظيف ٢٠٢ فقط من خريجي الجامعات الاخرى علما بان طلبةنا يحصلون مجال اهتمام في المحاسبة والطلبة الاخرين يحملون تخصص كامل في المحاسبة.

وهناك مقدرة لطلبة اليرموك بالدخول الى مترك الحياة بالمقارنة مع الجامعات العربية الاخرى، ونحاول دائما الاستفادة من اقتراحات الخريجين لتقليل الجوانب الناشئة بين ما يتعلمه الطالب في الجامعة وبين ما يمارسه في الحياة.

بواجه طلبة الجامعة بعض المشاكل انشاء دراساتهم في الجامعة ومن هذه المشاكل مشكلة الكتب ومشكلة اللغة فما هو رأيكم بهاتين المشكلتين؟

في حيث الكتب فاننا نعمل دائما على تقييم الكتب التي تدرس وتغييرها اذا اقتضت الحاجة لتسهيل الدراسة على الطلبة وزيادة الفعالية، اما مشكلة اللغة فهي مشكلة الجامعة وليست مشكلة الكلية لوحدها، وعلى الجامعة ان تعد الطلبة قبل البدء بالدراسة من حيث اعطائهم مساقات كافية باللغة الانجليزية في العام الدراسي الاول للطلبة لان المساقات التي تطرح حاليا لا تكفي لتأهيل الطالب لشأخ محاضرة باللغة الانجليزية.

ما هي خطة الكلية المستقبلية باحتساب ساعات عملية للطلبة من أجل اخراج طلبة قادرين على العمل فور تخرجهم؟

لقد تم بحث هذا الموضوع مع الجهات المختصة ومثال ذلك قام بعض الطلبة خلال الصيف بالتدرب في السوق المالي ودائرة الاحصاءات العامة، اما من ناحية احتساب هذا التدريب ضمن المنهاج فستتم دراسة هذه الفكرة، من جهة اخرى ستقوم الكلية بطرح مساقات تحت اسم -مواضيع خاصة- وستنطبق اليها محاضرات من داخل الأردن وخارجة لتعريف الطلاب بالنواحي العملية والنظرية في المؤسسات العامة والخاصة في الأردن.

وسنبدأ بطرح هذا المساق اعتبارا من الفصل الدراسي القادم، علما باننا قمنا بتوجيه الدعوات لكبار رجال الادارة

الجمعية؟

فيما يتعلق بالجمعيات العلمية الطلابية فهي من اختصاص الطلبة انفسهم، ونحن على استعداد تام لتقديم اية مساعدات وتشجيع اي نشاط علمي يقوم به الطلبة من حيث اصدار النشرات العلمية والزجلات العلمية وعلى استعداد كذلك لمناقشة اي اقتراح من شأنه تطوير الجمعيات.

طرحتم مؤخرا فكرة انشاء بنك للمعلومات في الكلية فما هو رأيكم بهذا الاقتراح؟

لقد تمت موافقة دائرة الاقتصاد ودائرة العلوم الادارية على انشاء بنك المعلومات، وستتم مناقشة هذا الموضوع في اول اجتماع لمجلس الكلية للتنسيق مع دائرة شؤون الطلبة واخراج هذه الفكرة الى حيز الوجود، كما سنحاول الاتصال مع المؤسسات العامة والخاصة لدعم هذا المشروع من حيث تزويد البنك بالنشرات والاصحافيات او عن طريق الدعم المادي المباشر، وسنقدم الدعم الكامل لهذا المشروع.

ما هو رأيكم بالبحاث التي يقوم بها الطلبة؟

كمية عامة للكلية فضل ان تكون البحوث جزء من دراسة الطالب، لكن بسبب ازدياد عدد الطلبة لا نستطيع اعطاء ابحاث لجميع الطلبة، لكن عندما تسجل لنا الظروف سنعلم على ان تكون البحوث جزء من دراسة الطالب.

مشكلة التسجيل هي إحدى المشاكل الهامة التي تواجه الطلبة، فما هي الاجراءات التي سيتم العمل بها من أجل حل هذه المشكلة؟

في الفصل الدراسي الحالي قمنا بطرح (٥٦) مساق في دائرة العلوم الادارية لوحدها، ولاول مرة تم فتح شعب متعددة لكل مساق في غابية المساقات.

واعتقد ان طلبة دائرة العلوم الادارية قد سجلوا في معظم المساقات التي رغبوا في تسجيلها، على عكس ما حدث في الفصل الدراسي الماضي، مع ان سوء الحظ قد حالنا في بداية الفصل الدراسي لان ثلاثة من المدرسين اعتذروا عن الحضور رغم اننا كنا قد اتفقنا لتعاقدهم، وقد طلب هؤلاء المدرسين تأجيل التحاقهم في الجامعة للفصل الدراسي الثاني، مما دفعنا الى الغاء بعض المساقات، كما استماتت الكلية باكثر من المدرسين غير المتفرغين كحل مؤقت.

اما في دائرة الاقتصاد فلا توجد ازمة تذكر خاصة في المساقات المتقدمة، حيث قامت الدائرة بتعيين اربعة مدرسين جدد.

اما بالنسبة لاجراءات التسجيل في المستقبل فاننا جزء من الجامعة، واعتقد ان حل مشكلة التسجيل يجب ان يتم حل طاق الجامعة ككل، وتامل ان يتم حل مشكلة التسجيل في المستقبل القريب.

ما هي الاسس التي تتبعونها في تقييم أعضاء هيئة التدريس والمساقات التي تدرس في الكلية؟

سنقوم بنهاية هذا الفصل بتوزيع استفتاء على الطلبة، وسنقوم بدراسة هذا

قامت الجامعة في بداية هذا الفصل بتقييم كلية العلوم والآداب الى ثلاث كليات جديدة، ومن هذه الكليات كلية الاقتصاد والعلوم الادارية، فما هي الدوائر التي تحويها هذه الكلية، ومتى سيتم تطبيق النظام الجديد؟

نظرا لازدياد اعداد الطلبة وتطوير الجامعة فقد شتمت كلية العلوم والآداب الى ثلاث كليات لمجاراة هذا التطور.

ومن بين هذه الكليات كلية الاقتصاد والعلوم الادارية التي أصبحت تضم الدوائر التالية: الاقتصاد، ادارة الاعمال، وتشمل قسم التوبيق وقسم السكرتارية وادارة المكاتب، دائرة الادارة العامة وتشمل قسم التنظيم وشؤون الموظفين، دائرة المحاسبة والمالية، دائرة الادارة الصناعية، دائرة الأعمال المصرفية والقوانين، دائرة ادارة الفساذق والمستشفيات، دائرة القانون -دراسات عليا-، علما بان الدوائر الاربعة الاخيرة هي دوائر جديدة، وهذا لا يعني ان الكلية تستطيع منح درجة البكالوريوس في جميع الدوائر في الوقت الحاضر، والمتوفر حاليا هو التخصص في مجالات الاقتصاد، ادارة الاعمال، المحاسبة والمالية.

ويجري العمل حاليا على استقطاب هيئة تدريسية لاستكمال افتتاح بقية الدوائر، ونأمل ان يتم افتتاح دائرة القانون -دراسات عليا- الاعمال المصرفية والقوانين في العام الدراسي القادم ٨٣/٨٢. وسيطبق التنظيم الجديدة على الطلبة المستجدين فقط اي الذين التحقوا في الجامعة في العام الدراسي الحالي ٨٢/٨١.

ما هي نوعية الشهادة التي ستمنح للطلبة حسب الهيكل التنظيمي الجديد؟ وما الفرق بينها وبين الشهادة التي تمنح حاليا للطلبة؟

فيما يتعلق بالشهادة فستمنح للطلبة حسب تخصصاتهم فمثلا الطالب في دائرة المحاسبة والمالية فستمنح شهادة بكالوريوس في هذا المجال، وليس كما هو متبع حاليا، بمنح شهادة البكالوريوس في العلوم الادارية مع مجال الاهتمام -في المحاسبة مثلا- وكما ذكرت فان هذه الشهادة ستمنح للطلبة المقبولين في العام الدراسي ٨٢/٨١ والطلبة الذين سيقبلون في المستقبل فقط. اي ان هذا النظام لا يطبق على الطلبة القدامى في الجامعة.

هل سيتم تعديل الخطة الدراسية لمنع درجة البكالوريوس للطلبة بعد التعديل في الهيكل التنظيمي للجامعة؟

هناك تغيرات وتعديلات كثيرة في الخطة الدراسية وسيعاد النظر في الخطة الدراسية الحالية سواء من حيث اضافة مساقات جديدة او دمج مساقات ببعضها، كذلك سيتم التنسيق مع بقية الكليات من أجل اعادة النظر في المساقات التي يعيدها الطلاب بسبب رسومهم فيها من أجل رفع المعدل، حيث سيتم احتساب العلاوة في المساقات المعادة دراستها وذلك بدمج العلامتين مع بعضهما البعض.

سيتم قريباً انتخاب هيئات ادارية جديدة للجمعيات العلمية الطلابية، فما هو استعداد الكلية لتقديم الدعم لهذه

الجامعة، وانتسب ان اساهم في المعسكرات القادمة.

ما هو يوسف ابو العيله -ثانية ادارة: ما هو الدافع الذي ادى بك للاشتراك في هذا المعسكر؟

لقد كان اشتراكي في هذا المعسكر لأمري، اولها هو حبى للعمل التطوعي الجماعي الذي يقوى عند الانسان تحمل المسؤولية. ويبدو، حياة التفتش، وشأنهما هو حبى العميق لشجرة الزيتون المباركة، كما ان فكرة احتكاك الطالب مع زملائه تتيح له عملة التكامل الذاتي لبناء شخصية متجاوبة مع اي مطلب مستقبلي.

وتنقلى على الجامعة فنقول: يا حيدا لو يأخذ المسؤولون في الجامعة بعين الاعتبار أهمية شجرة الزيتون، التي تحافظ على نظارتها صيف شتا، وتعطي الثمر المبارك، الذي هو خير من ذلك الشجر الحرجي الذي لا تجنى منه فائدة مادية.

خليل فريز جزار



نحو نظرة واقعية للجمعيات الطلابية



فدري طيبات

نحن مقبلون في نهاية هذا الشهر على انتخابات الجمعيات الطلابية، واستضافة الجامعة في نيسان المقبل للمؤتمر الطلابي لاتحاد الجامعات العربية، تدور مجموعة من التساؤلات التي تفرض نفسها، ويصعب التفاوض أو التخلص منها، حول الجمعيات الطلابية ومدى قيامها بالدور الذي انيط بها، وحل حقت الأهداف المرجوة منها، وكيف ينظر إلى تاريخ التجربة، وحل استطاعت أن تستوعب الأهداف التي رسمت لها في توثيق وتطوير العلاقات الثقافية والفكرية والاجتماعية والرياضية والفنية، لتستطيع من خلالها إبراز دور الطلبة في جوانب الحياة المختلفة وأظهر شخصية الطالب، إلى جانب تقصي مشاكل الطلبة وتحديدها والمساهمة مساهمة فعالة في تذليل الصعاب، وحل القضايا الطلابية.

في معرض الإجابة على مجموعة التساؤلات هذه التي تحيط بالجمعيات ودورها، ومدى ما وصلت إليه، لابد لكل مرآة وطالب الاوان يترجم حقيقة فشل بعض الجمعيات وعدم قدرتها على اداء دورها الحقيقي الفعّال، واقتصر عملها على مجموعة من الشكايات الخالية، التي لا تترجم مرور عـدة سنوات من

الجمعيات العلمية الطلابية... اهداف... وطموح



أخي الطالب... اختي الطالبة..
* العقبات كثيرة على الصعيد الأكاديمي.. على الصعيد الإداري.. على صعيد الخدمات.. الجمعيات الطلابية وسيلة لتخطي هذه العقبات..

أخي الطالب.. اختي الطالبة
* التعاون والتنسيق بين افراد الاسرة.. هدف والجمعيات هي الطريق..



أخي الطالب... اختي الطالبة...

تمثيلك لطلبة الجامعة في المؤتمرات الطلابية... في استقبال الوفود الطلابية سيتحقق عبر الجمعيات الطلابية...



أخي الطالب - اختي الطالبة... لا تلتصق ان ممارستك لحقك الانتخابي لا يكون الا بابرار هويتك الجامعية... فاحرص ان تكون دائما في جيبك...



أخي الطالب... اختي الطالبة... أنت محور العملية التربوية... والفكر هو نواة التربية... والجمعيات الطلابية منبر لطرح هذا الفكر... فبادر إلى المشاركة...

بشرى سارة
خير جديد
الحذاء الأوروني
إربيد - شارع بن زيد - قرب الجولات
باقتراح أول من نوعه وبأحدث الأشرطة الأوتوماتيكية
تصليح كافة أنواع الأحذية
رجالي ولادي نسائي
توسيع - تركيب نعل - تركيب كعب - قلع - قلع
وصناعة مفاتيح للمنازل والسيارات وعلاقات المفاتيح
وحفر الأسماء والأرقام على الميداليات والأقلام
معاملة خاصة لأسرة اليرموك

تعقيب على مقال الزميل محمود الصمادي الجمعيات الطلابية بين القول والفعل



إشارة لما ورد في جريدتنا الفراء «طلبة اليرموك»، في عددها السابع والثلاثون بتاريخ ١١/٢٣/١٩٨١، حول موضوع الجمعيات الطلابية وطبيعة عملها للاح محمود الصمادي، أود أن أبين للزميل الفاضل بأن عمل هذه الجمعيات أمر في مئة الصعوبة إذا لم يعمل الطلبة بروح الفريق، الواحد لا يبرز نشاطات هذه الجمعيات على صعيد الواقع الفعلي.

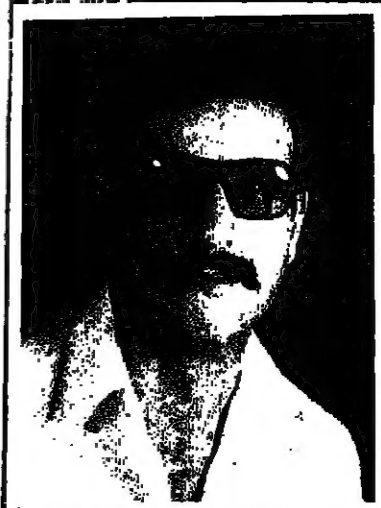
وأنا على اتفاق تام مع ما جاء في مقال الاخ محمود حول النشاطات التي انبثقت من تقليدية تمثل في الجوانب الرياضية والاجتماعية.. وحفلات التعارف وما إلى ذلك، ولكن المهم في هذا الأمر هو بلورة هذه النشاطات وإبرازها بشكل صحيح، وإذ لك للاح الصمادي أن عمل هذه الجمعيات ليس مقتصر على أعضاء الجمعية فقط، وإذا كان الأمر كذلك فانا نجرد هذه الجمعيات من أهدافها وبرامجها.

أن أعضاء هذه الجمعيات لا يستطيعون القيام بأعمالها وحدهم بل أن الأمر بحاجة إلى تكاتف الجميع لإبراز هذه النشاطات علما بأن القيام بمثل هذه النشاطات يعطي الطالب حافزا للتعرف على طبيعة العمل في الحياة المستقبلية.

إنني أؤمن أن الحياة الجامعية هي حياة شاملة وليست مقتصرة على الجانب التعليمي المجرّد فقط، بل تعدى ذلك إلى حدود أعمق وأبعد، فالجامعة عن طريق تقديم مثل هذه النشاطات تعطي قدرة تدريبية لطلبتها، لأن الجامعة من المجتمع وأليه، وتجرب تمام الحرص على بلورة شخصية الطالب وبلورتها وتفاعلها مع المجتمع الجامعي الذي هو جزء من المجتمع الكبير.

وانتقد مع الاخ الصمادي كذلك في عام الاعتصام بالأمور الجادة المتمثلة في المحاضرات والندوات الثقافية والفكرية عند بعض الجمعيات وهذا يفقدها طابعها المميز ومن الواجب إعادة النظر فيه خلال هذا العام لأنه يعتبر عمل أساسي وقاعدة عريضة يرتكز عليها الطالب وأود أن أشير إلى أن يكون هناك

الجمعيات الطلابية وفهم التعاون بين الطلبة في الجامعة



والشأن أن هذا المجتمع المتميز في محتواه من علماء، وطلبة علم وإداريين ذو كفاءة علمية وعملية، تسود فيه روح التعاون وحب العمل خاصة وأن الكل يعلم وبمى أن المسؤولية أمانة كبرى، وهي تكليف قبل أن تكون شرف، ومن هنا فإن سعة الصدر، والتخلي بالصبر ميزة يجب أن يتميز بها كل إداري ناجح في هذه الجامعة أو غيرها من الوظائف والأعمال بشكل عام، وأن التهديد والوعيد في استعمال الصلاحيات ليس أمرا مرغوباً ولا هو ملوب أمثل لحل المشاكل ومعالجتها.

وفي المقابل فأنني أحب أن أنبه إخواني الطلبة، بأن الانضباطية في السلوك، وحسن التصرف في العمل والتعامل، هي من السمات المتميزة، التي يجب أن يتحلى بها الطالب الجامعي.

والإنسان الذي لم يزد علمه وقساراً واحتراماً، وسواءً في حسن التصرف والأخلاق، فإنه بالتأكيد إنسان يستحق قراءة الفاتحة على روحه، وبالتالي يجب علينا أن نعزي المجتمع به.

وانطلاقاً من هذه المفاهيم التي أسفدت، فإن عمل الجمعيات الطلابية تبرز أهميته من كونه حلقة وصل ما بين الطلبة والإداريين للتعاون على معرفة المشكلة، وتدارس بلودها، ووضع الفرضيات الأولية لحلولها، تهيئاً للوصول إلى النتيجة المثالية والمرجوة في مجتمع جامعي منطوق.

ويجب أن نفهم نحن كطلبة جامعيين، بأن نجاح الجمعيات الطلابية في عملها، وحسن اداها يتوقف على مجهودنا



أخي الطالب... أختي الطالبة...
الجمعيات العلمية الطلابية... تربي فيك حب التضحية... وتربي فيك ملكة القيادة... وتعلمك الصبر
والتحمل فبادر أخي الطالب للانضمام إلى جمعيتك لتكون أحد المشاركين في بناء مصر هذه الجامعة...



اشتركك ونشاطك في إدارة
الجمعية... يعني استحقاقك لوسام
النشاط الثقافي عند تخرجك.

المشاركة في النشاط الاجتماعي... سبيل الإنسان والجمعية وسيلة لهذه الإنسانية.



* الجمعيات العلمية الطلابية... تتفاعل وارتباط بين الأستاذ والطالب... وبين الطالب والمجتمع...



* الجمعيات العلمية الطلابية معادلة مثلى، لتحقيق الآمال والتعبير
عن الذات وإسهامك فيها مكسب...

* الشخصية المتكاملة... لا تأتي طفرة وإنما تربي... والجمعيات
الطلابية تصقل وتنمي شخصيتك...



أخي الطالب... أختي الطالبة
اشتركك في الجمعيات العلمية الطلابية طريقك
للمشاركة في الرحلات العامة

* الجمعيات الطلابية نافذة تطل منها على عالمك الصغير... وعلى
مجتمعك الكبير... والفرصة سانحة والمناخ ملائم... فلا تفوت
الفرصة وكن عاملاً...



* أخي الطالب... أختي الطالبة

الجمعيات العلمية الطلابية... تسعى إلى تنمية ما يمتزجك من عقبات على
الصعيد الأكاديمي أو على صعيد الخدمات الطلابية... كل ذلك عن طريق ممثلي
هذه الجمعيات المنتخبتين من قبل الأعضاء العاطفين...

الجمعيات العلمية الطلابية... بناء للشخصية.
بادر إلى التسجيل في الجمعية الطلابية التي تنتمي
إلى دائرتها كعضو مؤازر بعد أن فاتك التسجيل الأولي
كعضو عاملاً...

ماهي... الجمعيات العلمية الطلابية

الجمعيات العلمية الطلابية... مآلها وما عليها

أجرى حوار
إطارد ضربا لعمري



والمسابقات والمهرجانات الرياضية والرحلات العامة.

ومن خلال هذه الهيئات وبدعم من أعضائها العاملين، تعمل الجمعيات على تشجيع النشاط العلمي بين طلبة الدوائر الأكاديمية في الكليات المختلفة، وتسعى إلى توثيق وتطوير العلاقات الثقافية والفكرية والاجتماعية والرياضية والفنية ودعمها عن طريق نشر الأبحاث

وأصدار النشرات والمجلات ذات الصلة العلمية والفكرية والمشاركة في تنظيم المحاضرات والندوات والمقالات العلمية والأدبية والفكرية والنشاطات الطلابية المختلفة في الجامعة.

هذا إيجاز لمفهوم الجمعيات العلمية الطلابية وأهدافها وغاياتها، وكانت التعليمات عبارة عن قواعد قانونية لتنظيم العلاقة بين الجمعية كشخصية اعتبارية ضمن مؤسسات الجامعة المختلفة والتعليمات كما هو معروف تبقى حروفا جامدة لا تتحرك من تلقاء ذاتها فالأصل هو الإنسان، هذا الطاقة الهائلة التي هي الأساس في كل إنتاج.

شكلت الجمعيات الطلابية مع بداية العام الجامعي ١٩٧٨ في مائتي دائرة أكاديمية في كلية العلوم والآداب وهي الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الآباء، اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الاقتصاد والإدارة، مثلت قرابة ٦٠٠ طالبة وطالب، وفي مطلع العام الجامعي ١٩٨٠ انضمت جمعيات كلية الهندسة وكلية العلوم الطبية والصحة والاعلام لتصبح إحدى عشرة جمعية ينتمي إليها ثيف وسبعة آلاف طالب وطالبة.

ومع التقسيمات الأكاديمية أصبحت الجامعة تضم خمس عمادات وأحدثت في مطلع هذا العام ٨٢/٨١ أربع دوائر جديدة هي التربية الرياضية والفنون الجميلة والأحياء والحاسب الإلكتروني، يتبع إحداها تأسيس جمعيات جديدة ستمارس صلاحياتها ونشاطاتها جنباً إلى جنب مع الجمعيات الأخرى فترحب بالطلبة المستجدين والأخوة العاملين لتمثيل دورهم ودفع عجلة النشاط نحو الأفضل.

هذه هي الجمعيات العلمية الطلابية والانتظار مشرقة لرؤية رواد الفد وحمة الأمانة في بوقعة الأعداد والتوجيه وإلى الفد المنتظر.



- ٣ - مسؤول قضايا الطلبة: ويتولى العمل على تقصي مشاكل الطلبة وتحديثها وتقديم مقترحات للهيئة الإدارية لمعالجة حلها.
- ٤ - المسؤول الثقافي والفني: ويتولى تنظيم النشاطات الثقافية من محاضرات وندوات والأشرف على إصدار المجلات والنشرات الفكرية وتنظيم الحفلات والمعارض والمسابقات الفنية.
- ٥ - مسؤول الرياضة والرحلات: ويتولى تنظيم وإقامة المباريات

الحياة الجامعية حياة متميزة متكاملة، وهي مرحلة جديدة من مراحل حياة المرء العامة، فمنذ نعومة أظفاره كان منه أن يلتقي مع أقرانه من أبناء الحارة لينهل ويلعب كما، بحلوله، ويتواءم وبراءة الطفولة ثم لا يلبث أن يلفت نظره أخوانه وأصدقائه، ممن هم أكبر منه قليلاً وهم يحملون حقائقهم كل مل صباح، منجهم إلى المدرسة، فيغدو الذهاب معهم حلماً عزيزاً يستحث الأيام لينغم برقعهم إلى هناك، حتى إذا ما بدت معالم الطريق تنسج أماسه وتكتمل صورة حياته أمام عينيه، يكبر الحلم ليحقق الأحلام وينعم بالاستقبال القريب، عضواً فعلاً في مجتمع البناء.

وما ان يخطو خطواته الأولى في الجامعة حتى يرى اختلافاً كبيراً عما ألف في مراحل حياته السابقة، فإلى جانب التحصيل العلمي نشاط آخر لا بد أن يتفاعل معه ويعايشه، نشاط له علاقة وثيقة بمفرد الدرس، يفتح أمامه الآفاق ويكسر فيه الشخصية الإنسانية ويبلورها، يحقق من خلاله مواطنه بصقلها وينمي مواهبه.

لهذا معنت الجامعة لتأسيس حاضنات طبيعية لهذه النشاطات المختلفة تمثلت في جمعيات علمية تلتقي أهدافها وغاياتها مع الآمال العريضة لهذا الإنسان المفتي لهذا الصرح العلمي.

فالطالب هو المادة الأساسية، على اعتبار أن الجمعية العلمية في كل دائرة أكاديمية تتكون من أعضاء عاملين وموآزرين هم طلبة التخصص في تلك الدائرة، ويقاسمون المسؤولية لتحقيق تلك الغايات والأهداف من خلال الهيئات التالية:

- ١ - الهيئة العامة وتتكون من جميع الأعضاء العاملين في الجمعية العلمية لدائرة أكاديمية ما، وتتلخص صلاحياتها ومهامها بما يلي:-
- ٢ - انتخاب الهيئة الإدارية من بين أعضائها.
- ٣ - مناقشة التقرير السنوي للهيئة الإدارية وأقراره.
- ٤ - حق سحب الثقة من الهيئة الإدارية بأغلبية الأعضاء في اجتماع قانوني.
- ٥ - إقرار خطة عمل الهيئة الإدارية في مدة لا تتجاوز شهراً من تاريخ انتخاب الهيئات الإدارية.
- ٦ - أمين السر: ويتولى إعداد التقارير الإدارية وتدوين وقائع الجلسات ورئاستها حال غياب الرئيس.



الجمعيات الطلابية استمت من أجل خدمة الطلاب وتحقيق أهدافهم وإبراز نشاطاتهم إلى حيز الوجود وهذه طبعاً خطوة إيجابية من قبل الجامعة. أما هل تعبر هذه الجمعيات عن آراء الطلاب بشكل كاف فهذا لا يحصل إلا على نطاق ضيق ومحدود، وأني أفرح على الجامعة بأن تضع أسس معينة تسيّر عليها الجمعيات في حين يجب أن لا ينفرد رئيس وأعضاء هذه الجمعيات بأرائهم بل يكون حق المشاركة وإبداء الرأي لباقي الطلاب.

الطالب زياد عبدالله شبور -ثانيه / حاسب قال:

الجمعيات فكرة جيدة وحيوية لو طبقت بمبادءها بشكل تام حيث أن هناك موافق تشجع لا يكون للجمعيات فيها رأي محدد أو حتى أي مشاركة ولو بسيطة. والجمعية، تستلزم مسؤولية وتتطلب جهد كبير وصحيحة في الوقت ولأن فيها التزام فإني لا أرغب في المشاركة في مثل هذه الجمعيات ولكن لا بأس في المشاركة في النشاطات تطوعاً وليس التزاماً. وأني أنصح أعضاء الهيئة الإدارية بعدم تعميق الشقاق فيها بينهم وحل المشاكل التي تظهر وبالنسبة لطلاب الهيئة العامة عليهم أخذ الأمور بجدية أكثر وأن يكونوا متعاونين مع أعضاء الهيئة الإدارية بشكل فعال.

الطالب حسين ركاذ عيش -ثانيه صحافة واعلام قال:

أن الجمعيات الطلابية لا تمثل رأي الطلاب بشكل كامل، أما عن النشاطات فقد لوحظ في الجامعة أن هناك جمعيات معينة قامت بنشاطات لا بأس بها، ولكن معظم الجمعيات قد اقتصر نشاطها على حفلة تعارف أو رحلة ترفيهية لم تؤد للفرص المطلوب منها وهو نشر الوعي بشكل عام بين الطلاب، وبما أن الجمعية هي تكليف وليست ترفيه، وأني أحب أن أقدم خدمة للجامعة والطلاب من قبل الصحافة هذا العام وذلك للقيام بواجبي كفرد من أفراد هذه الجامعة. وأني أنصح الذين سوف يتولون مسؤولية الجمعيات لهذا العام أن يكونوا على اتصال دائم في الطلاب لأنهم يعتبرون ممثلين لهم وذلك للتعرف على مشاكلهم ومآسيتهم واقفهم للسعي لحلها. وأنصح زملائي الطلبة من غير أدريي الجمعية أن يكونوا متعاونين مع أعضاء إدارة الجمعية للقيام بالواجب الرئيسي لها.

الطالب غسان حسن عوفيه -ثانيه رياضيات قال:

معرفة بالجمعيات محدودة لأنني لا أرى لها تأثير مباشر في الطلاب فهي لا تعبر بشكل تام عن آراءهم وذلك يرجع لعدم الاهتمام الكافي من قبل الطلاب أنفسهم. أحب أن أكون عضو أدريي في الجمعية لصدد التفرغ ولأني أشعر بالتقصير إذا لم أعطيها حقلها الكافي ولأني لا أتبلل أن تحمل النتائج عند عدم إكمال بعض الأمور.

يتبع في العدد القادم...

حذرة على المستوى الوجداني. من قبل كلية الهندسة -أعني العمادة- ذلك أن العمادة بخلت علينا بالورق والتصوير والطباعة منقذة من نقص الورق وخوفها على تعطيل آلة التصوير والسحب عذراً لتصرفها هذا، إضافة إلى مشاكل أخرى في هذا الصدد. وبالنسبة للجمعيات ككل فالروتين يضبط بأقصى ما لديه من قوة على فرامل دائرة شهر كامل من الوقت لحجز صالة العرض هذا إضافة لما تعانيه من بخل الطلبة في المشاركة العلمية مع الجمعيات بل إن الالتزامات الدراسية واحدة.

وتحن أيضاً طلبه. واقتراح في هذا الصدد أن تقوم عن طلبة الجامعة بانتخاب عدد من الأشخاص بعدد دوائر الجامعة وعلى هؤلاء أن يقوموا بتنسيق النشاطات في الجمعية ليشغل نفسه وأهل بيته، فنقدان الجمعية لصلاحياتها ووضع مقرراتها موضع التنفيذ لهو أمر مهم يجب الأخذ به بعين الاعتبار فما معنى أن يرفض سائق الباص التوجه من مصفاة البترول إلى مصنع مجاور للمصفاة الأبعد الاتصال بالجامعة وبعد ساعتين يأتي الرد بأن نعم. هذا على مستوى سائق الباص فما بالك عندما تكون الورطة مع موظف يجلس وراء طاولة.

الطالب حسن هوراي -رئيس جمعية الفيزياء قال:

الجمعيات الطلابية هي مؤسسات ديمقراطية ضمن الدائرة الطلابية يقوم الطلاب من خلالها بتحقيق رغباتهم العلمية والثقافية والترفيهية. أن الجمعيات في الجامعة لم تحقق الهدف المرجو منها. من خلال خبرتي كرئيس لجمعية الفيزياء فإن ٢٠ ٪ من نشاطات الجمعية لم يوافق عليها منذ البداية أو إعطاء الوعد ثم الانسحاب من قبل المسؤولين في دائرة العمادة والدوائر الإدارية الأخرى. أما أسباب عدم تحقيق أهداف هذه الجمعيات فمبوعود على عدم التعاون من قبل المسؤولين والتعاون السلبي من قبل بعض الطلاب أي عدم الاتفاق بين أعضاء الإدارة وبين الطلاب الآخرين على طرق تنفيذ برامج الجمعية ونحن نطلب من دائرة شؤون الطلبة والجهات المختصة أن تكون أكثر تجاوباً مع الجمعيات الطلابية ونساعد على تحقيق أهداف الجمعيات. كما أنصح الزملاء الذين سيتولون المسؤولية قريباً بأن يكونوا متعاونين وأن يكونوا أكثر فاعلية. وجدي في تطبيق أهداف هذه الجمعيات مبتعدين عن العصبية والتعصب.

الطالب نبيل الروسان -رئيس جمعية الهندسة قال:

أن فكرة تمثيل الطلبة بجمعية فكرة جيدة ولكن انحسار صلاحيات هذه الجمعيات وعدم قدرتها على اتخاذ أي موقف مما يطرأ على الشؤون الأكاديمية داخل الجامعة يجعلني أتردد في القول بأنها تحقق الأهداف المرجوة. هذا لأن عمل الجمعية... يدور حول النشاط الثقافي والرياضي والرحلات فقط مسطرة. أي الجمعية أن تقتصر أن هناك قضايا طلابية داخل الجامعة بحاجة إلى حل. مثلاً بالنسبة لجمعية الهندسة بشكل خاص فقد ووجهت بسلبية واضحة على المستوى العلمي وإيجابية

الطالبة وفاء أبو علي: ثالث / لفة عربيه قالت:

لوقت حيث أننا نتعلم لبناء شخصيتنا وتكميلها ولكن الشخصية لا تقوم على العلم فقط بل لابد من الجانب الآخر وهو الحيثيات والثقاني وكيف سيتصرف هذا الطالب في حالة استلامه لمنصب ووظيفة معينة وما مدى إخلاصه لعمله.

والسبب الآخر هو انقسام الطلبة على أنفسهم وعدم قدرتهم على المسير باتجاه واحد وان اختلفت الآراء ولا تنتقل إلى أمه شيئا كل حزب بما لديهم فرحون فعمل تقف فيه جميع الجمعيات تختلف عن عمل تقوم به جمعية واحدة.

والسبب الآخر وهو لا يقل أهمية عن السبب الأول وهو أن الجمعية نصلاً بلا سكين فتتفقد رغباتها وأعمالها يعتمد على كرم وإريحية الموظفين وكان عضو الجمعية يشغل نفسه وأهل بيته، فنقدان الجمعية لصلاحياتها ووضع مقرراتها موضع التنفيذ لهو أمر مهم يجب الأخذ به بعين الاعتبار فما معنى أن يرفض سائق الباص التوجه من مصفاة البترول إلى مصنع مجاور للمصفاة الأبعد الاتصال بالجامعة وبعد ساعتين يأتي الرد بأن نعم. هذا على مستوى سائق الباص فما بالك عندما تكون الورطة مع موظف يجلس وراء طاولة.

الطالب وليد الخصاونه -رئيس جمعية اللغة الانجليزية قال:

أن الجمعيات الطلابية إذا ما أعطيت صلاحيات أفضل وكان الاختيار على أسس وطبقت الأهداف باعتقادي أنها ستكون ناجحة حتى يشكلها الحالي كجمعيات. ومن خلال معرفتي في هذا الشأن بأن الجمعيات الطلابية سابقاً لم تحقق أهدافها ولأسباب منها ضعف كتابة الصلاحيات المغطاة ومشاكل هذه الجمعيات تكمن في ضعف المشاركة الطلابية نسبياً ومحاولة البعض وضع العراقيل أمام هذه الجمعيات ظناً منهم أنها لا تمثل التمثيل الصحيح لأسباب لا يعلمونها. كما أن هناك مسبب رئيسي ومهم جداً وهو عدم وجود مجلس أعلى لهذه الجمعيات ينسق أعمالها. والرجو من المسؤولين أن يحاولوا ادم هذه الجمعيات واعطاءها صلاحيات أفضل وأنصح الذين سيتولون المسؤولية قريباً أن يكونوا متعاونين وأن يكونوا أكثر فاعلية. وجدي في تطبيق أهداف هذه الجمعيات مبتعدين عن العصبية والتعصب.

السيد نضال إبراهيم نايف -رئيس جمعية الكيمياء قال:

الجمعية بشكلها الحالي تفي بحاجة الطلبة وتعبر عن قضاياهم ومشاكلهم فهناك مجلة الجمعية والتي تستطيع أن تنشر وتعبر عن آراء جميع الطلبة باتجاهاتهم المختلفة. وهذا طبعاً يعتمد على أعضاء الجمعية -وهناك مسؤول قضايا الطلبة الذي يستطيع أن يتابع قضايا الجمعية والطلبة ونشاطات أخرى، ولكن ما نراه الآن لا ينطبق عما ذكرته سابقاً وهذا يرجع إلى عدة أسباب عرفتها من خلال سنتين في هذا المجال وأولها وأهمها هو عدم معرفة وتقدير الطلبة لحقيقة انتمائهم للجمعية وماذا يعني هذا الانتماء وهل معلم فقط يتوقف على استلام المجلة واستخدامها كمصدر لورق حل الأسئلة وتغطية طاولة المائدة أم التكاتف مع أعضاء الجمعية والمساهمة بشكل فعال بكل نشاطاتها وعدم النظر إلى الجمعية وكأنها مضيعة

عندما كلفت بعمل استفتاء حول جدوى الجمعيات الطلابية في جامعة اليرموك... وذلك مع كل من رؤساء الجمعيات الطلابية ومع الطلاب أنفسهم. فأما رؤساء الجمعيات الطلابية فهم زملائي في المهنة وأعرفهم ويعرفوني... وبإمكانني فتح الموضوع مباشرة معهم... لكن المشكلة تكمن كيف نجد من يستجيب لك من الطلبة الآخرين ويجلس معك. وأنت قد أصبت بعصفورين بحجر إذا كان ذلك الشخص قادراً على التعبير عن رأيه ويقتل عليك هو كيف نبدأ معه لتجلبه وتستهيله.

كما قلت سابقاً أنه بالنسبة لرؤساء الجمعيات... فإن المشكلة بسيطة. فقد كنت عندما التقى أحدهم أطرح عليه الأسئلة التالية: ما هو انطباعك الشخصي عن الجمعيات الطلابية وما هو رأيك في جدوى هذه الجمعيات ومدى تعبيرها عن آراء الطلبة؟ ما هي المشاكل أو الصعوبات التي تواجه مثل هذه الجمعيات في طريق تحقيق الهدف المرجو منها؟ ما هي النقصان أو الاقتراحات إن كانت هناك اقتراحات التي نندبها لكل من يهمه الأمر في هذه الجمعيات حتى تتوافق هذه الجمعيات وتحقق هدفها المنشود؟

الطالب صادق الحاج حسن -رئيس جمعية العلوم الطبية أجاب بما يلي:

الجمعيات العلمية الطلابية بشكل عام تعتبر نقطة وصل بين الطلبة والمسؤولين في الجامعة. وهذه الجمعيات تحقق هدفها بشرط واحد هو تعاون الجميع من طلبة ومسؤولين من أجل تحقيق الأهداف أما الاتكالية فلن تحقق شيئاً. ومجلس الصعوبات التي تواجه هذه الجمعيات هي عدم التعاون من قبل الجميع لإبراز النشاطات الطلابية وتجاهل الهيئات العامة لمفهوم الجمعيات والتركيز على إبراز الدور الذي يمثله العضو الإداري دون الاهتمام بنتيجة الدور. وتأمل من كافة العاملين في هذا المستوى بذل قصارى جهدهم من أجل تحقيق الأهداف المنشودة.

السيد نضال إبراهيم نايف -رئيس جمعية الكيمياء قال:

الجمعية بشكلها الحالي تفي بحاجة الطلبة وتعبر عن قضاياهم ومشاكلهم فهناك مجلة الجمعية والتي تستطيع أن تنشر وتعبر عن آراء جميع الطلبة باتجاهاتهم المختلفة. وهذا طبعاً يعتمد على أعضاء الجمعية -وهناك مسؤول قضايا الطلبة الذي يستطيع أن يتابع قضايا الجمعية والطلبة ونشاطات أخرى، ولكن ما نراه الآن لا ينطبق عما ذكرته سابقاً وهذا يرجع إلى عدة أسباب عرفتها من خلال سنتين في هذا المجال وأولها وأهمها هو عدم معرفة وتقدير الطلبة لحقيقة انتمائهم للجمعية وماذا يعني هذا الانتماء وهل معلم فقط يتوقف على استلام المجلة واستخدامها كمصدر لورق حل الأسئلة وتغطية طاولة المائدة أم التكاتف مع أعضاء الجمعية والمساهمة بشكل فعال بكل نشاطاتها وعدم النظر إلى الجمعية وكأنها مضيعة



الجمعيات الطلابية. وحوار مفتوح مع مديرو دائرة شؤون الطلبة

* الجمعيات تستطيع أن تأخذ زمام المبادرة
* لتناضل لشراف بين الجمعيات في ركنها طاقات عديدة و مكنته أمتة
* على التناجيس، انتخاب مرشحين على مصلحة إمامة بعيداً عن الكهولاء الشنيعة
* السمار و هذه حل يكفي بل في تلك التفكير السليم وتحمل المسؤولية
* وفأمل أن تستمر المسيرة بنفس الحماس و بروح المسؤولية لخدمة مجتمعنا الفتي



بعد أن التقينا مع عدد من أعضاء الهيئة العامة والهيئة الإدارية للجمعيات التقينا مع السيد عبد الله موفي مدير شؤون الطلبة وسألناه عن مفهوم الجمعيات العلمية الطلابية وما هي مقوماتها وأهدافها، فقال:

مفهوم الجمعيات العلمية الطلابية، هو مفهوم تم الاتفاق عليه مع طلبة الجامعة، ليكون لكل دائرة من دوائر الجامعة، هيئة مسؤولة تتفاعل بكافة أنشطتها على المستوى الأكاديمي والامنهجي. وهذا المفهوم الذي برزت فكرته في النصف الثاني من السبعينات وأثبت فعاليته، حيث أصبح لكل دائرة، جمعية ينتخب أعضاؤها من طلبة الجامعة، هيئة إدارية، لتكون المسؤولة أمام الهيئة العامة عن جميع أنشطتها وخدماتها.

وهذه الجمعيات كما أسلفت أثبتت، أنها تستطيع أن تأخذ زمام المبادرة، لكل ما من شأنه الفائدة للطلبة والجامعة.

أحب هذا أن أقول: إن الشعار وحده لا يكفي، إذ لا بد له من عقول نيرة تمارس تطبيق الشعارات بأسهل الطرق وأسماها، لأن امتنا العربية سمعت من الشعارات البراقة ما يكفي لو تحقق واحدة بالملء منها، لكانت في مصاف الأمم وطلائع الشعوب، إلا أن من رفعا هذه الشعارات هم أول من طعنوها، عندما وصلوا إلى مركز المسؤولية.

وهنا أود أن أقول لأعضاء الهيئات الإدارية الجديدة، أن الشعار وحده لا يكفي بل لا بد من التفكير السليم وتجمل المسؤولية والإحساس مع الآخرين ودراسة المشكلات والتعامل معها، ثم وضع العلاج السليم، في حضور الأكاديميات التي توفرها الجامعة.

وتعليمات الجمعيات فيها الشيء الكثير لخدمة الطالب والجامعة ولا ندعي أنها كاملة ولا ندعي أنها وصلت إلى ما نطمح إليه، فهي ما زالت تجربة، وتعليماتها قابلة للتغيير والتطوير في ضوء التطبيق والواقع، ونحن مفتشون لكل فترة تعرجنا أثناء التطبيق لنعددها، بما يتلائم مع مصلحة الجامعة والطالب.



وكما ذكرت فإن نصوص التعليمات

النشاط لتقييم مردوده على مصالح العامة الثلاثة التي ذكرتها، ولم يرد أي نشاط كان يراعي هذه المصالح في العام الماضي.

وهنا لا بد من ملاحظة أبعادها وهي أن النشاطات التي قدمت إليها في العام الماضي كانت تتأخر بديمقراطية كاملة وعلى ضوء الأجسام في الرأي كان يحدد النشاط قبولاً أو رفضاً.

ذكرت عن عضوية أحد طلبة الجامعة في لجان الجامعة المختلفة، فما هو مدى مشاركة الطلبة في هذه اللجان.

ذكرت أن لجان التحقيق والتأديب ولجان القروض والمنح والتشغيل والتأمين الصحي، ولجنة المطعم ولجنة الكتاب السنوي كلها ممثلة من قبل الطلبة وقد كان بعض هؤلاء الممثلين يحرصون على حضور هذه الاجتماعات والبعض الآخر لم يكونوا على مستوى المسؤولية.

وكما ذكرت فإن التعليمات تعطي هذا الحق للطلبة، فنقوم نحن بتعيينهم وإبلاغهم عن مواعيد الاجتماعات، إلا أن بعض الطلبة كانوا يتخلفون عن حضور هذه الاجتماعات التي تناقش قضايا الطلبة ومصالحهم وخدماتهم، ولا اعتقد أننا نملك على ضوء التعليمات إجراءات

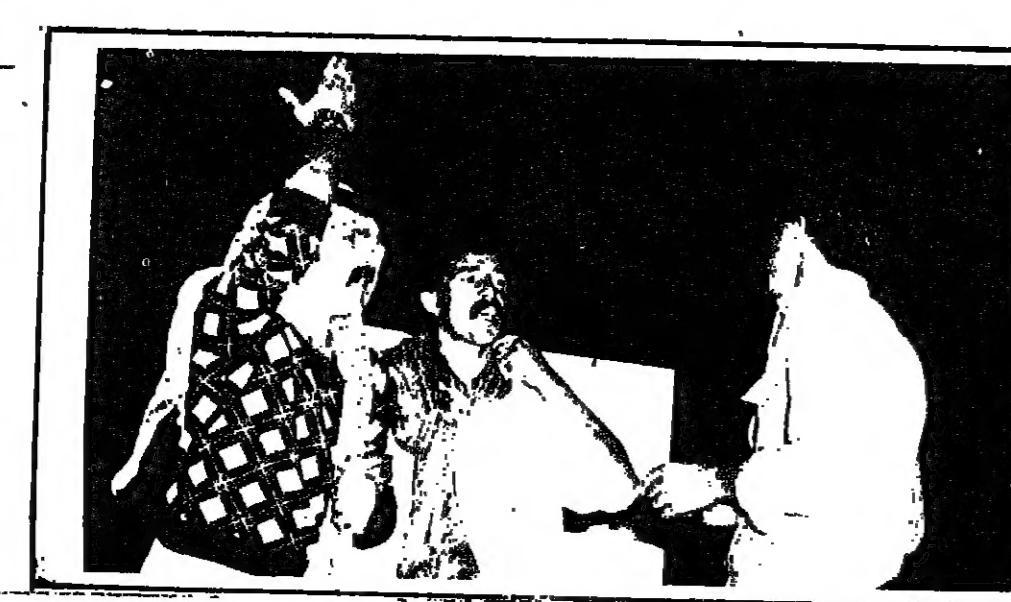
بحق هذا المخالف سوى حرمانه من عضوية اللجنة إذا تكرر غيابه أكثر من ثلاث جلسات، دون مصدر مقبول، فتعليمات الجامعة أعطتهم هذا الحق إلا أنهم تخلفوا عن استمالة في بعض اللجان وأرجو أن لا يتكرر مثل هذا العمل في العام القادم.

ما هي النصائح التي توجهها للناخب في الانتخابات المقبلة؟

على الناخبين أن ينتخبوا مرشحين على أساس المصلحة العامة، وأن يتبعوا عن الأهواء الشخصية والتحزبات وبذا يمكنهم الوصول إلى أهدافهم.



من تعليمات الجمعيات العلمية الطلابية اجتماع الهيئة العامة للجمعيات كل سنة لمناقشة التقرير السنوي وانتخاب هيئة إدارية جديدة، فلماذا لا يتم مثل هذه الاجتماعات، التي من شأنها تطوير الجمعيات والابتعاد عن السلبية؟



شؤون الطلبة في تشجيع النشاطات الأخرى؟

لا أريد أن ادخل في نقاش مع أصحاب هذا الرأي، إنما أحيلهم فقط إلى مركز التوثيق الذي يوثق جميع المحاضرات والنشوات والمعارض التي أقيمت في العام الماضي وبعددها يمكنهم أن يطرحوا مثل هذا الرأي.

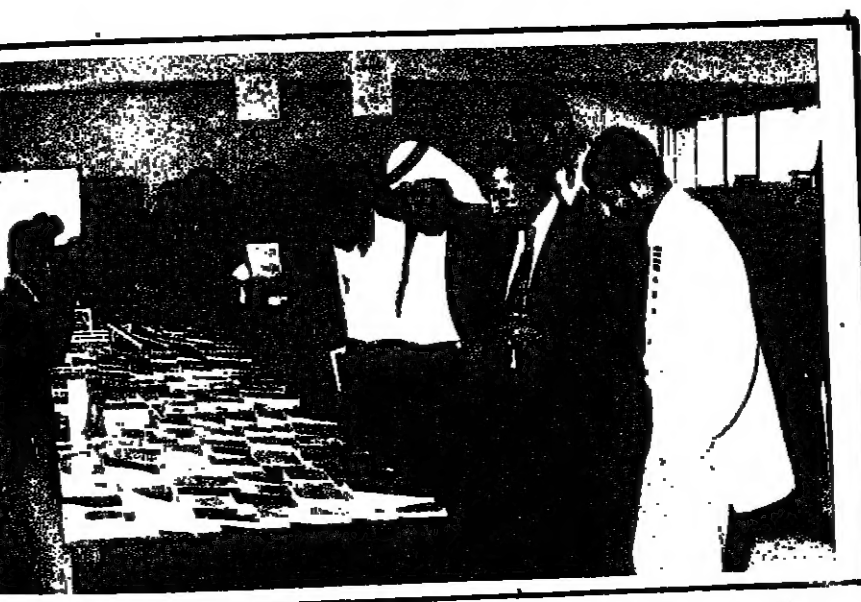
ما هو تقييمكم للجمعيات الطلابية، وما هي أسباب نجاح أو فشل الجمعيات الطلابية؟

برأيي أن الجمعيات الطلابية التي وفقت باختيار ممثليها، قد نجحت في توصيل حاجات أعضائها، إلى دائرة شؤون الطلبة، بل إلى المسؤولين في الجامعة كافة، وقد كان باب مكتب رئيس الجامعة مفتوحاً لأعضاء الجمعيات في الجامعة، لتقديم طلباتهم ومتابعة تنفيذها لدى أي سلطة في الجامعة، وقد كنا نعمل إلى اللقاءات المفتوحة.

وأظن أننا رتبنا في العام الماضي، أكثر من عشرين لقاء مفتوحاً بين الطلبة ومدراء دوائهم ودائرة شؤون الطلبة لنحدد الحقوق والواجبات التي تترتب على كل جهة مسؤولة في الجامعة وجميع هذه اللقاءات أيضاً موثقة وجميع ما دار فيها من نقاش، مسجل لدى دائرة شؤون الطلبة، وهي تحت إطلاع الطلبة لكل من يريد أن يتحرى الحقيقة ويعلم أننا في خدمة الطالب وعلى كافة المستويات، وأترك تقييم أعمال الجمعيات للسنة الماضية للطلبة أنفسهم.



هذا السؤال أريد أن أطرحه على أعضاء الهيئة العامة وأعضاء الهيئة الإدارية، لأن



هي من صنعنا وليست مقدسة فيمنع تغييرها كلما دعت الحاجة، لنخدم الهدف الذي وجدت من أجله.

القسى الكثير من أعضاء الهيئة الإدارية في الجمعيات الطلابية اليوم على دائرة شؤون الطلبة بسبب فشل بعض الجمعيات، وأن دائرة شؤون الطلبة كانت تعيق بعض النشاطات فما هو ردكم على ذلك؟

اعتقد بأنني ليس من مصلحة دائرة شؤون الطلبة أن توقف أو تحد من أي نشاط، لأي جمعية لأن هذا الأمر ينعكس على المسؤولين في الدائرة وعلى سمعة الدائرة، فالجمعيات التي كانت تبدي أي نشاط تلقى الاعتماد والدعم الكافي إلا أنه ومع الأسف أن بعض الهيئات الإدارية لبعض الجمعيات أخذت الأمر تشريفاً لا تكليفاً وأن كانت قليلة والحمد لله إذا ما قيست بالجمعيات العاملة الموجودة في الجامعة.

واعتقد بأنني ليس من مصلحة دائرة شؤون الطلبة أن توقف أو تحد من أي نشاط، لأي جمعية لأن هذا الأمر ينعكس على المسؤولين في الدائرة وعلى سمعة الدائرة، فالجمعيات التي كانت تبدي أي نشاط تلقى الاعتماد والدعم الكافي إلا أنه ومع الأسف أن بعض الهيئات الإدارية لبعض الجمعيات أخذت الأمر تشريفاً لا تكليفاً وأن كانت قليلة والحمد لله إذا ما قيست بالجمعيات العاملة الموجودة في الجامعة.

وكثيراً ما كنا نحث أعضاء هذه الجمعيات، لتطبيق خطتهم التي أعلنوا عنها في بداية العام الدراسي، ولأريد أن أسمى إنما أريد فقط أن أذكر، أعضاء الهيئات العامة للجمعيات أن يعيدوا النظر في ميثاقهم الذين وضعوا ثقتهم بهم في العام الماضي ولم يكونوا على مستوى المسؤولية.



ما هو دور دائرة شؤون الطلبة في تطوير الجمعيات وتحقيق أهدافها؟



أن دائرة شؤون الطلبة تعتبر نفسها المنظمة التي ينفذون تحتها جميع طلبات الجامعة لممارسة حقوقهم، والقيام بواجباتهم، وهي بمديرانها المختلفة تقوم بواجبها على خير وجه، لخدمة الطالب وتحقيق أهدافه، ولكل هيئة إدارية في الجمعيات المختلفة الحق بمراجعة المسؤولين لتقديم المساعدة لأعضاء جمعياتهم سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وأنا نعيد النظر بين وقت وآخر، في تعليمات الجمعيات ونطبق روحها ولا نتقيد بنصوصها، لنستطيع أن نوفر لكل طالب الراحة النفسية على المستوى الدراسي والمستوى المعاشي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بَعْدَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ
الْحَقِيقَةُ الْعَالِيَةُ
عَنِ رَأْسِهَا
سَلَامُ الْخَوَلَاءِ

اخي الطاهر بسم الله الرحمن الرحيم اخي الطالبة
وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون
شروا عند ربكم وامانا ناسه اهل العمل البناء ولكي تميز
دايرتكم عن بقية الدوائر الاخرى قد نارت شيخ انفسنا عنه
دائرة اللغة الانجليزية
عادل ابو لياح : نعيم الوعدي
عالم الطاهر

بسم الله الرحمن الرحيم
السيّدة طالبة دائرة الحاسب
الالكتروني
اخواني الطلبة:

لقد رشت نفسي لعضوية الهيئة
الإدارية لدائرة الحاسب راجيا
أن أنال ثقتكم وتدلوا
باصواتكم لصالحى أنا الطالب:
محمد سالم قالح الزعبي
عن دائرة الحاسب الإلكتروني



من اجل تحقيق مستوى اعلى
من العمل الجماعي انتخبوا
كتله الادارة:

- ١ - ماجد الشملة
- ٢ - منذر الزعبي
- ٣ - بسام عبدالعزيز
- ٤ - علي موسى
- ٥ - عبدالباسط شوتر

بسم الله الرحمن الرحيم
كتلة اليرموك
دائرة اللغة العربية
قال تعالى

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم) .
 اخي الطالب .. اختي الطالبة ..
 بعد التوكل على الله .. فقد
 رشحنا انفسنا ايماناً منا بعظمة
 النشاط الطلابي الذي سنقوم به
 بعد النجاح ..

انتخبوا الزملاء:
عارف الزعبي
بهجت الساري
عزمي ابو لبده
وليد العواودة
سعيد اسحق



أخي الطالب
أختي الطالبة
لكم فينا ثقة
ولنا فيكم أمل .
مرشحكم عن دائرة
الصحافة والاعلام
عبدالله علاونة

صالحون أبو غزالة للرجال

لصاحبه : شكري أبو غزالة

إبريد - شارع الملك عبد الله - تلفون ٤٩٦٦

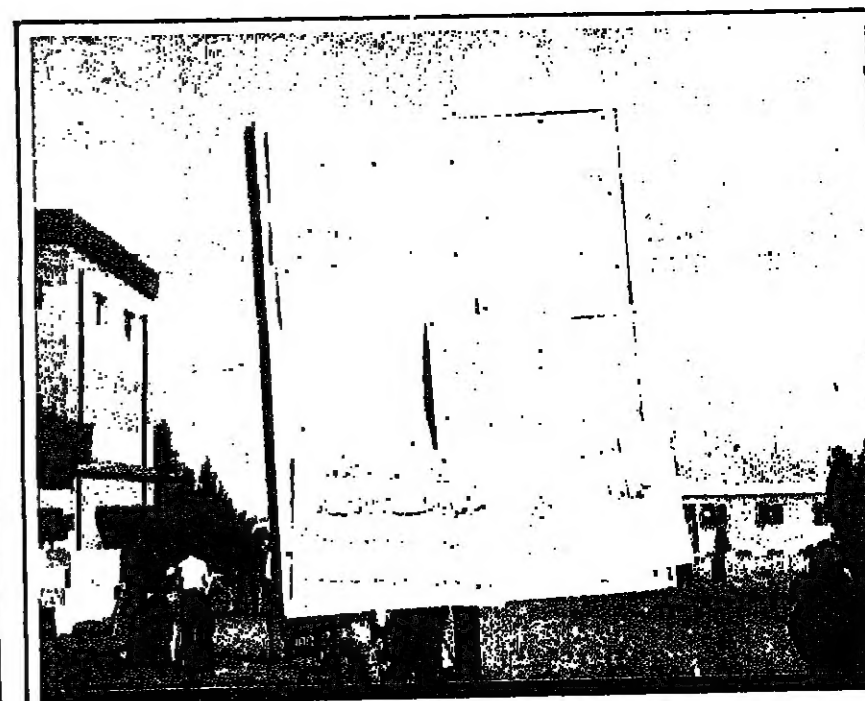
يرحب بكم ويقدم لكم أجمل القصص والسرديات
غسل - قص - ستوار - حمليس - صيغة

صالون أبوغزالة
وكلاء شركة BERDOUES الفرنسية العالمية
عطور - شامبو - أدوات تجميل
جملة و مفروق

أسعار خاصة لأسرة جامعة اليرموك

الاثنين ١٩٨١/١١/٢٣

اَنۡخَبُوا .. اَنۡخَبُوا .. اَنۡخَبُوا .. عَارَانَ .. وَعُورَ .. آمَالَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 عطا فم من داللة الفيزياء
 عصام الجمل
 عفاف الهري
 ربحي الكغول
 الرشمون النفسو فانزوم
 عطا طاب
 عطا ابو عقل
 ربحي الكغول
 الرشمون النفسو فانزوم

الحق الطالب بسم الله الرحمن الرحيم اختي الطالبة
 "وقل عملوا فاصبر على الله عملكم ورسوله والذين آمنوا"
 ايما امانا بالعمل البناء والسهر على صلوة الجهر وتعمل
 الاعباد من اهلهم قد رزقنا رزقنا عن
 دائرة اللغة العربية
 فالحل الرحيم
 محمد بن الحسين

بشرى سارة الى الشباب الأتيق
 بإقتتاح الكوافير الاول من نوعه في اربيد
 لصاحبه، فيصل أسعد
 دبلوم فن تجميل / نغمات القاهرة

كوافير فيصل للرجال

يرحب بكم ويقدم لكم أجمل
وأحدث القصص العالمية

کیرلی (نیجرو)

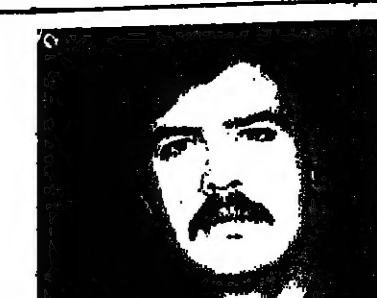
صیغات ملیش

غسيل قصص

تَمْلِیس سَشَوَاو


أسعار خاصة لطلبة جامعة اليرموك

كوافير فيصل للرجال ~ إربيد - شارع الحسين - بناية السكك



نَزُولاً عِنْدَ رَغْبَتِكُمْ وَلِلْعَمَلِ
عَلَى تَابِيَةِ طُغْمَا حَاتِكُمُ الَّتِي
طَالَمَا انْتَقَرْتُمُوهَا .
قَرَّبْتُ وَبَعْدَ الْاِتِّكَالِ عَلَى اللَّهِ
تَرْشِيحِ نَفْسِي عَنْ دَائِرَةِ
اللُّغَةِ الْاِنْجِلِيزِيَّةِ .
مُرْشَحُكُمْ
جَبْرِ مَحْمُودِ اَبُو نَاصِرِ

بسم الله الرحمن الرحيم
أخي الطالب .. اختي الطالبة
في كلية العلوم الطبية
انتخبوا مرشحكم عن
جمعية العلوم الطبية
عوني الحوامده



*Tchin
Cordoba
Tendresse
Sentimental
Violettes de Toulouse*

ذہبہ اور ابو غنزالہ



البرق اليوم
Harmouk
English
Dep.
جامعة
Amberat
عن دائرة اللغة الانجليزية
في خدمتكم دائما وسكون موضع تقفكم

بسم الله الرحمن الرحيم
«بيان انتخابي»
الكتلة العلمية

لطلبة الحاسب والفيزياء والاحصاء

ايماننا منا بان المساهمة في النشاطات والخدمات الطلابية هي جزء من شخصية الطلبة وان الجمعية الطلابية اذا استقلت بالصورة الفضلى يمكن ان تكون الجسر الذي يتم من خلاله توفير تلك النشاطات والخدمات وتهيئة الفرص امام الطلبة لممارسة تلك النشاطات التي هي حق من حقوقهم والتي تتم بالتغيير المنظم للنشاطات الطلابية بصورة اشم وأفضل والتي تتم بمحور الجامعة الا وهو الطالب والتي نأمل في المساهمة بهذا الغرض السامي معتمدين على ثقة زملائنا الطلبة في دوائر الحاسب والفيزياء والاحصاء.

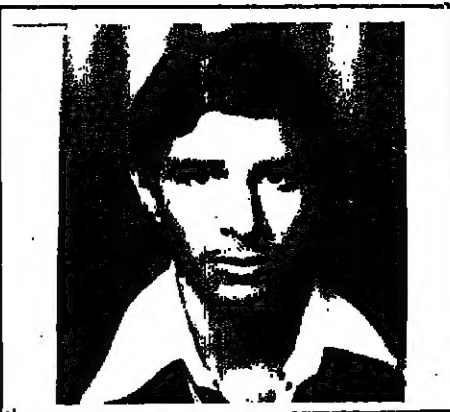
مرشي الكتلة العلمية

* محمود الصمادي
* خليل موسى
* سمير تفاحة

الهندسة الميكانيكية ..
المرشجون
١- ناصر مسعود
٢- محمد النجار
٣- سعد الطاهر

٤- جاسر صوافطه
٥- اسامة الرجعي

وفقنا الله واياكم لما فيه الخير..



بسم الله الرحمن الرحيم
«وتعاونوا على البر والتقوى»

انتخبوا من سيخدمكم ..
ضعوا ثقتكم به .. يضع
امكانياته من اجلكم ..
المرشح لدائرة الاقتصاد:
خالد ابو يامين

بسم الله الرحمن الرحيم
الطالب
كتلة العمل والتقدم
عمر العبادي
نشره انفسنا
دائرة اللغة الانجليزية
وبرحمتي ومعكم الثقة لنا نامل بان تحقق اهدافكم
فيه خير الجامعة

اعلان هام

عن صدور هوية خاصة للاعضاء
العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية
سيصدر قسم النشاط في دائرة شؤون الطلبة هويات خاصة
بالعضوية العاملة للجمعيات العلمية الطلابية.
فلى الاعضاء العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية مراجعة
السيد عدنان العسل في دائرة شؤون الطلبة للحصول على
هوياتهم على ان يصطحب كل منهم صورة شخصية له.

بسم الله الرحمن الرحيم
«رسالة لاشرفية ولاغربية»
زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار
كتلة
النور
ندعوكم لزيارة مرشحي الانتخابات بجمعية الهندسة
١- اسحق ابراهيم الدوي
٢- سنية
٣- هادي محمد السامور
٤- كبرياء
٥- عودة راشد الجيسوي
٦- سنية
٧- فارس هتار
٨- عماد
٩- سعد فائق الطاهر
١٠- ميكائيل
والدكتور سواد السبيك

اعلان الى
اسرة الجامعة

جريدة طلبة البرموك كانت وما زالت في خدمتكم كل ما
نريده تعاونكم، ولنعمل جميعا في سبيل الاستمرار
بالنهوض في جامعتنا والى الامام دائما.
والطلبة التالية اسماؤهم مندوبون لجريدة الطلبة، فمرجو
التعاون معهم حين يقوم احدهم بزيارتك.
نايف الهشلون، محمود الصمادي، عدنان مساعده،
محمد امين شتيوي، حسين خزاعي، محمد صوانه، زهير
القضاء، يحيى الزوباني.

اعلان هام
دليل التعارف الدولي

يعلن للجميع بانه سيصدر قريبا دليل المعارف الدولي باللغات
العربية والفرنسية والانجليزية والالمانية.
يحتوي هذا الدليل على عناوين شباب وفتيات من جميع انحاء
العالم للمراسلة.
على من يرغب الاشتراك ارسال اسمه الكامل وصورته الشخصية
بالاضافة الى ثلاثة دولارات او ما يعادلها كرسوم اشتراك وذلك
بالبريد المسجل باسم مصطفى محمد مصطفى - عمان - ص.ب.
٧١١٢

لاعلناكم في جريدة طلبة
البرموك
عمى الخط العربي
خط. تصميم الاعلان
الراصة: ص.ب. ٣١٧

اجمل واحدمش تشكيل
تجدونها لذك
بوتيك صقر
ملابس نسائية - فساتين افراح
جيتروكوروي
عريض ورفيع
قصات
ونظارات
للشباب
والشابات
بوتيك صقر
بموديلات جديدة
والوان الجاذبة
تطلب الاداءات الخاصة لاقتناصها
اسعار خاصة لطلبة جامعة البرموك
٥٢٢٢



بسم الله الرحمن الرحيم

العمل الصادق والجهد الخالص شعارنا المشاركة الطلابية
وتفجير الطاقات وسيلتنا..

مرشحتكم
رقية خنفر
العلوم الطبية المساعدة

بسم الله الرحمن الرحيم

نزولنا عند رغبة زملائنا في دائرة اللغة الانجليزية رشحا
انفسنا:
١- حسن رحيل
٢- نبيل حمدي سليمان رطروط
٣- (ابو علي) احمد خليل محمد محاسنه

بسم الله الرحمن الرحيم

من اجل العمل معا مسؤولين وطلبا انتخبوا زميلكم عن
العلوم الادارية عبدالباسط شوتر



بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين»
 اخي الطالب... اختي الطالبة...
 انتخبوا مرشحكم عن دائرة الكيمياء...
 ١- خليل ابراهيم
 ٢- عمر صالح ماضي
 ٣- باسل الصباغ
 ٤- صالح عباينة
 ٥- صالح ابو لاتي
 وجزاكم الله خيرا...

بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني الطلبة...
 ثقتكم ستكون في موضعها لدى مرشحكم عن دائرة اللغة الانجليزية...
 «احمد محمد هلال ابو عين»

بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني الطلبة...
 اخواتي الطالبات
 انتخبوا
 مرشحكم عن كلية العلوم الطبية...
 فايز... القيسي



قال تعالى «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»
 «صدق الله العظيم»
 نزولاً عند رغبة الكثيرين من ابناء جامعتي الموقرة اليرموك، وايماناً بضرورة العمل الجاد والمشاركة مما تحملني اليه نفسي من تحمل للمسؤولية والقيام باعبائها في سبيل خدمة هذه الامة وبناء هذا البلد...
 قررت ترشيح نفسي لرئاسة جمعية اللغة الانجليزية ولهذا اناشدكم الثقة...
 «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين»
 صدق الله العظيم...
 المرشح
 احمد خليل سليمان

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون»
 دائرة دائرة اللغة الانجليزية ارفع نفسي وكلني اجل بمساعدتكم وثقتكم، والله ولي التوفيق...
 غالب عوده حسن الكايد

بسم الله الرحمن الرحيم

اهي الطالب... اختي الطالبة...
 انتخبوا مرشحكم عن جمعية كلية العلوم الطبية
 حسن علي خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم

العمل... وسيلة لتحقيق الاهداف
 فابتننا خدمتكم باخلاص...
 سنعمل ما في وسعنا...
 آرزونا

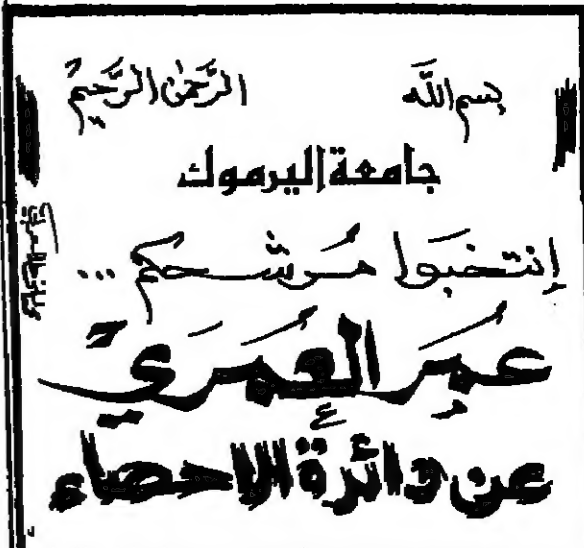
سعد حرب، باسم جعبري

فواز رمضان

جمعية العلوم الادارية



بسم الله الرحمن الرحيم
 مرشحوكم عن طلبة الاحياء...
 يوسف النتشة
 عماد الشريف
 نور الدين محمود
 نبيل الكردي
 محمد خالد الحزينة



بسم الله الرحمن الرحيم
 قال تعالى: «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين»
 اخي الطالب... اختي الطالبة...
 انتخبوا مرشحكم عن دائرة الرياضيات:
 ١- فايز الصمادي
 ٢- حسين محمد
 ٣- احمد محمد فريد
 ٤- خالد رياش
 ٥- فهد شفيق

اهي الطالب... اختي الطالبة
 انني ادعوكم لكي تسمحوا باصواتكم لخدمة الطلبة باخلاص وامانة... وتقدموا بالادلاء باصواتكم لانتخاب الطالب عماد سعدو راغب بنات لعضوية الهيئة الادارية لجمعية دائرة الحاسب الالكتروني وكلية ثقة وامل بان تلتخبوا الافضل لكم
 عماد سعدو راغب بنات

الى اخواننا الكرام في محافظة اربد المعرض الصناعي الاردني في حرم جامعة اليرموك غرفة صناعة عمان ترحب بكم

لزيارة المعرض ومشاهدة صناعتكم
 والاتصال المباشر باصحاب المؤسسات
 الصناعية لمختلف احتياجاتكم المنزلية والتجارية

المعرض مفتوح يومياً

من الساعة التاسعة صباحاً وثلاثاً
 الخامسة مساءً من اليوم الاحد ١٩٨١/١١/٢٢
 وحتى مساء يوم الجمعة الموافق ١٩٨١/١١/٢٧

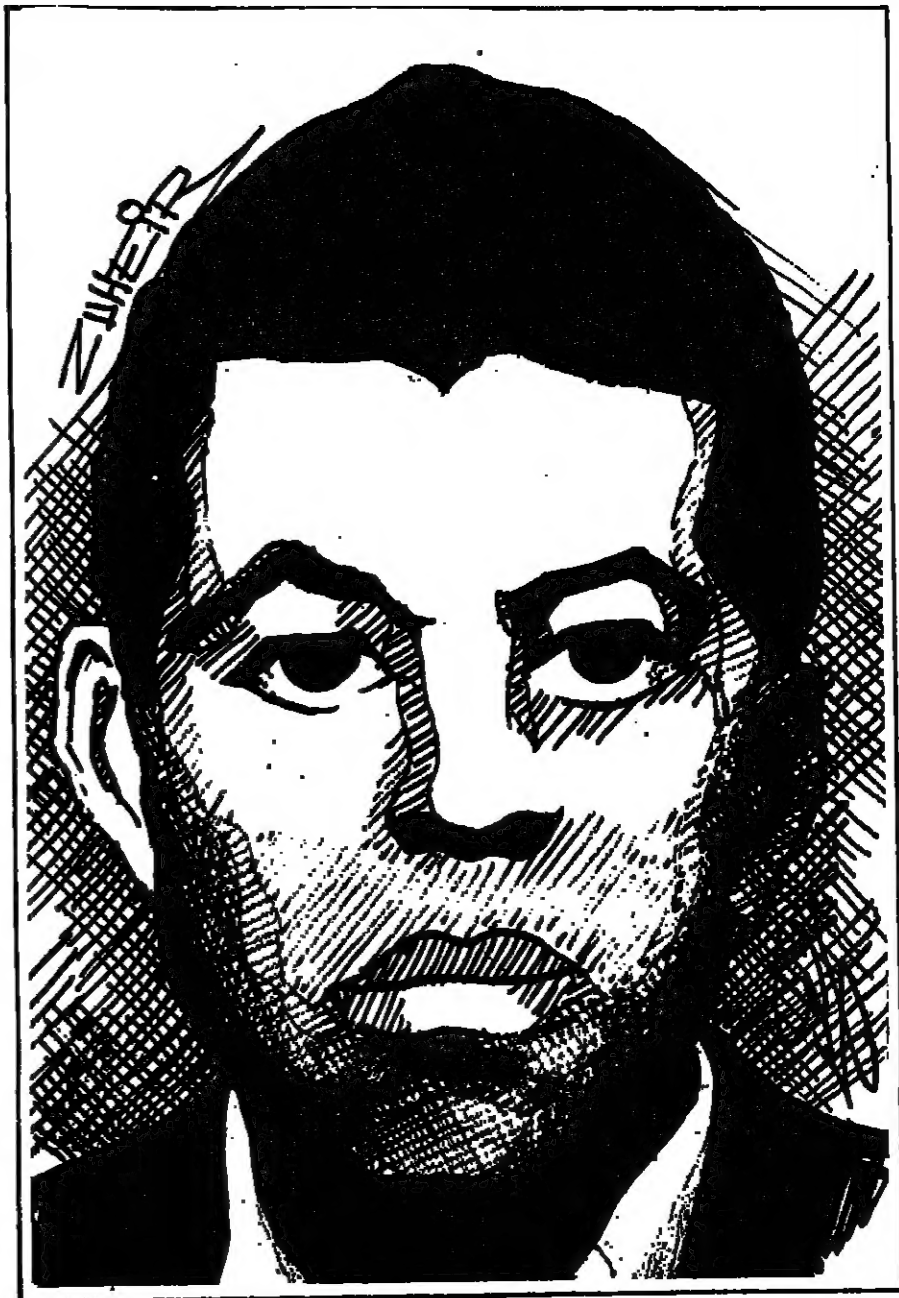


مرشحوكم عن دائرة الصحافة والاعلام

احمد حسن خراشي

تيسير سبول في الذكرى الثامنة لرحيله

بلملم
ماجد عشتاروكي



حيثما تتوحد حياة الاديب ونتاجه، فان في ذلك دلالة عميقة ومبدعة على اصالة الاديب النفسية وصفاء وشغافية موضوعية بان واحد.

ان هذه الانتماءات الإيجابية التي بيناها على هذا النحو، مستحيل بنفس القوة المتدفقة بها الى ضدها من السلبية والضعف، حيثما تجابه تخلصا في اساليب التمرد التي يواجهها المجتمع، مجتمع الاديب، فلا يعود يطبق السوداوية الطبقة التي سترين على نسج أفق في مجالي الوعي والنتاج.

ان هذا المال سيوفده حتما - اما الى لعبة (التزوير) القيام بخدعة الذات، وفزويق الواقع بروتش لا تلتقي به البتة، وفي هذا الفعل خطر تغيير الزيف، الذي لا بد ان يثور اجلا أم عاجلا في اعماق الاديب نفسه، فيعمل على هدمه شخصية، وكاريكاتيرية نتاج.

فان نجا الاديب من هذا المال - وقع في ورطة أخرى لا تقل لجمية عن السابقة، وان كانت ضميريا تتمتع بفرامة الشجاعة والحقيقية والصدق والإبداع.. لكنه ابداع درامي.

ان سيرة الاديب - السيرة الاردنية الشاعر والروائي والقصاص والمفكر - تيسير سبول، تعطينا نموذجا صارخا على هذا الذي اردناه في مستقبل المقالة.

ولد تيسير سبول في بداية عام ١٩٢٩ م بمدينة الطفيلة، انهى الابتدائية منها والاعدادية بمدينة الزرقاء والثانوية في عمان، وتخرج من جامعة دمشق - الحقوق واكثر فترة قضائها كموظف في دائرة المطبوعات والنشر حينما في دار الاذاعة الاردنية معظم سني وظيفته. كمنهج ثقافي، ثم كمستشار ثقافي في ١٩٧٣/١١/١٥ رحل تيسير سبول دون وداع عن عمر يناهز الرابعة والثلاثين عاما.

صدر ديوانه (أحزان صحرابية) في مستهل الستينيات من دمشق، وفي نهاية الستينات تقريبا صدرت روايته (أنت منذ اليوم) التي نالت جائزة مسابقة دار النهار في بيروت منافسة مع زميله الاديب أمين شاري في روايته الكابوس.

ان مرحلة الستينيات هي فترة العطاء الزخم في حياة تيسير سبول، فإضافة الى هذين العملين الرئيسيين السدين اصدرهما، ثمة العديد من النتاج الجزئي المتفرق الذي نشره في العديد من المجلات والصحف الادبية في الاردن والاقطار العربية.

لكنه في هذا المجال، يجب الا يغتفر ان بذور (النهاية) التي اصطدم بها مصير الاديب كانت كامنة في ثيابا هذه البدايات المتميزة بالعطاء الزخم كما اسلفت الذكر، نجد هنا الحزن المرير البعيد. الفور، نجد العلم بالدولة العربية الواحدة القوية، نجد العلم بكرامة الانسان العربي ومواظيقه، نجد الاحباطات التي كبرت لاحقا، تجاه هذه الانساني والاحلام، نجد حتى فكرة الانتحار التي اقدم عليها لاحقا وجعلها خاتمة حياته، حينما اقدم بطل روايته (عربي) على تناول مجموعة من الاقراص بقصد الانتحار..

ففي ديوانه احزان صحرابية انشد تيسير سبول احزانه التي تهدأت معه عبر عمره سيمفونية جميلة مشحونة بالاحزان، انه الحزن الصحرابي، المجدب، الحزن المرير الذي يلوب في احشائه، ويكاد حينما يفجأ في نسمة

أسقط يملأ جوف الظلام
غديرك بعد
إذا ما التقينا بذات منام
تفريق الفداء وتنسى
لكم أنت تنسى
عليك السلام.

لقد تميزت رواية تيسير سبول، بشكل اجمالي: تجربة ذاتية. لامتسان عاني، فترة تاريخية من حياة شعبه وأمة، تميزت بالخطورة والأهمية المصرية، واستوعبت تجربته ابعاد هذه الفترة وبورتها بوعي وفنية متفوقة..

ونلاحظ في روايته أنها عكست انخراط وتنازع حياته ككاتب، النفسية والاجتماعية على مدار أيامه المتصلة بأحداث الساعة على الصعيد السياسي، وما غصت وشائج شتى الوقائع، على بصيرته في ان تستشف الخيوط المتصلة التي تحرك الفعل هنا وهناك..

كما ويلاحظ بشكل اجمالي ان الرواية ذات صوت متقطع النبرة موصول المتنازع ملوء - بالجراح والحزن المتصل بالفكر، هذا الحزن الذي طالعناه من قبل في ديوانه (أحزان صحرابية)

كتب الناقد اسامة فوزي يوسف بحثا عن انتحار تيسير سبول ضمن كتابه (آراء نقدية) صدر عام ١٩٧٤، وهو حول انتحاره ونتاجه نشرت العديد من الدراسات داخل الاردن وفي الاقطار العربية، بقلم العديد من الكتاب العرب الكبار ولقد صدرت أعماله الكاملة عن دار ابن رشد في بيروت بمقدمة للاستاذ سليمان الزرعلي الذي يتقدم برسالة ماجستير عن حياة تيسير سبول وادبه من جامعة القديس يوسف ببيروت.

وفي مقالته (نفايز محمود) (خطوات نحو البلد البعيد) نلتزم الكثير من صفات تيسير سبول الشخصية التي أوما اليها صديقه فايز في مقالته هذه نقفيس منها:

وبعد
فقد ان لكل هذا ان ينتهي...
لم تكن هذه النهاية التقريرية ذات سند موضوعي كما بينت انفا، وتحملت حتى ينقش وهمها في نفسية تيسير، قرابة خمسة اعوام، هي بقية سنوات عمره التي عاشها بعد كتابته الرواية.. حفل هذا العمر بتطور نفسي ونتاجي متاخرج بين التثبيت بهذه النهاية المشرقة العلم، وبين ظلام الواقع المندهور..

تتلخص هذه السيرة في روايته (اليسير) المخطوطة التي مؤلفها، وفي بحثه من جوهر الغروية.

لكن النهاية العلم والواقع، ونتيجة المعادلة التي نستنتجها من داخل المقالة عن توحيد حياة الاديب ونتاجه في مجالي الصدق والوهم، كانت واقعا متمثلة في عملية انتحاره وكانت نتاجا متمثلة في قصيدته الأخيرة التي وجدت بجيبه اثر الانتحار (النهاية).

انا يا صديقي
اسير مع الوهم ادري
ايمن نحو تخوم النهاية
نبيا غريب الملامح امضي
في غير غاية

سأسقط لا بد، يملأ فجوتي الظلام
نبيا قتيلا وما فاه بعد باية
وانت صديقي

المصادر: مجلة الموقف الادبي
الدمشقية عدد (١٠٧-١٠٨) آذار،
نيسان ١٩٨٠.
ملحق الفجر الفيضاني ٤- ملفات ما
بين عابدين ١٩٧٠، ١٩٨٠
جريدة الاخبار ٢٧/١٢/١٩٧٧
المجموعة الكاملة / سليمان الزرعلي

في احدى ضواحي مدينة جنيف، وعبر شارع مزدان بالشجار والورود، سار سائح عربي واسرته الكريمة ماخوذون بتلك الطبيعة الخلابة... وفجأة التي رب الأسرة بمنديل ورفق ارضا، وتابع سيره دون ان يحس بانه فعل شيئا «متنافيا لاداب السلوك، بعد لحظات استوقفه رجل بوليس سويسري وأشار اليه بآداب ان يلقط المنديل ويقل به في صندوق النفايات».

لقد تأملت هذه الحكاية وأنا حزين للغاية، ذلك ان مثل هذه الظاهرة تتكرر يوميا، في ردهات، الجامعة وساحاتها.

من منا لا يرى العديد من طلابنا، وهم يطرحون بعصب العنصر الفارغة، ويركلونها بالارجل رغم تواجد صناديق النفايات في كل مكان؟

وليس هذا فحسب، بل ان ظاهرة العبث امتدت الى المكتبة، بحيث لم يسلم كتاب من تعليق، لاغنا، فيه او توقيع لمستعير لا يستثمر اية مسؤولية.

نحن لانكر ان معظم طلابنا وطلابتنا يتكلمون الصفوة المختارة، كما انهم على خلق اذا ما قفيوا بغيرهم من طلاب الجامعات الاخرى، الا ان هذه الفتنة جاءت من قبيل حرصنا على دفعهم الى معترك الحياة لقيادة الامة باخلاصهم قبل عملهم.

وليس من شك ان بحث الانسان عن عيوبه يمثل الخطوة الاولى نحو الاتجاه الصحيح، اما ان نطلق العيون او نخض الطرف عن كل ما نراه، فهذا هو الهروب من المسؤولية والركون الى السلبية.

محكمة الضمير



كان الواحد من اسلافنا في عصر الاتق يخرف عن جادة الطريق اذ يرتكب معصية من المعاصي، فيذهب طائما الى الحاكم او القاضي ويعترف بما اقترف، ويصر على ان يظهره باقامة الحد عليه، ومن هنا حكموا وسادوا باخلاصهم قبل ان يغلبوا بجيوشهم.

اما نحن فننكب اليوم على ذلك المجد الضائع والملوك العريض وشمس الحضارة التي اضاعت اوربا كلها.

لماذا لا نتعلم درسا من هؤلاء الاسلاف بدلا من البكاء، والعيويل على الامس الذي ولى؟ علينا ان ندرك بعين ان الفلور اذا ما انبعث من الضمير فانه سيبدع كل ظلام.

د. ابراهيم الفيومي

التراجيديا الدولية



المبتاحنة تشغل بالتفكير دون التفكير بالمخرج، وتتناسى بان المخرجين سخرؤا لاجلها أكثر من ممثل لأكثر من دور وبمسميات مختلفة، وحركواهم بيديهم لتذبح روح الانسانية وذاتها تحت تأثير الرق الدولي.

هذه التراجيديا الدولية.. هي تراجيديا حقيقية تمثل ادوارها تمثيلا حقيقيا فقسمت المجسمات البشرية الى اوصال معراة، خالية من الحياة، لا تلمس من خلالها الا التصارع الدامي لصالح المخرج، لان في ذلك نجاحه ودوامه.

هذه التراجيديا الحقيقية التي تعرت من اهدافها الانسانية، وقصرت على المصالح والتفوق والمسكرات والقوى، واثرت في تنقل دور البطولة هنا وهناك، هي التي تمانينا الانسانية، فلا غرو ان تقتل الاجزاء في العالم، ولا غرو ان تصفي الانسانية ذاتها، والمخرجون يرقصون من نشوة النجساح في القدير، وهمال الى مبر صير هذا الكون فما اعجبها من تراجيديا اعداها الانسان، واخرجها الانسان لانسان، ما اعجبها من تراجيديا يملك على المشاهدين لباسم، فاقاسوا صرعى، لتفقيه ما رسمه دون تفكير.

وكذا التراجيديا الدولية.. خلقت مراعات في اجزاء هذا العالم الدامي فخرجوا مخرجون خدعوا في المسرح الدولي، ووقعوا خلف احداث، وهذه المجسمات البشرية

وفي غمرة هذه الاحداث الغوضوية ينسب الفريقان دور المخرج، الذي قام بحسب حيويت التراجيديا وابرزها على خشبة المسرح، وحرك الانطال بادوارهم كما رسم، وملك على المشاهدين لباسم، فاقاسوا صرعى، لتفقيه ما رسمه دون تفكير.

وكذا التراجيديا الدولية.. خلقت مراعات في اجزاء هذا العالم الدامي فخرجوا مخرجون خدعوا في المسرح الدولي، ووقعوا خلف احداث، وهذه المجسمات البشرية

هايل محمد سعيد

مواكب الفسارغ

الذي نتجاهله ونهرب من الجهر به، فلو عاد كل واحد فينا الى نفسه واستدرجها التوج بالصدق، لاكتشف مقدار (الفارغ) الذي يسكنها، والهمو الذي ينزع فيها.. لاكتشف برودة الموت (انه قبر متحرك) يراحم الالف القبور على قوائم (الاحياء).

حين يتحول الانسان الى ضده، ويصر على ان يحمل سخافته ونفاقته وانحطاطه على كتفيه.. حين يتحول الجهر الطيب فيه الى كتلة طين موحلة لا وراء فيها.. حينذاك تكون صفات (الانسان) المتخلف فيه، ويتحول - وان كان متعلما ومثقفا - الى هشيم او كومة انقاض او (طلل انساني) يثير الكآبة ان لم يثر الاشمزاز، ضمن مواكب هائل من امثاله.

الانسان في حقيقته وطبيعته وظيفته (رميد حضاري) يتصاعد في النور والثرأ حتى في موته.. نأذاهبط هذا الرصيد على النحو الذي ذكرنا سابقا فانه دلالة على استعمال الموت، وهو في اعتقاد الموت الحقيقي الذي يسبق النهاية.. او انه تنفيذ بطيء للانتحار لا مبرر له.. فمن يقدم على امر لا تبرير له فانه ينقل الى واقع اخر بغير (تأشيرة معتمدة).. فمواكب الفسارغين والفارغات حالة انتحار مخزبة تسلب من خريطة الامة اعز ما تملك.. وهو الانسان.. ومن يقدر على ان يكون انسانا، فهو في حقيقة غير كائن.. واذا كنا ضد فكرة تحديد النسل فمن واجبا الدعوة اليها حتى لا يتحول مجتمعنا الى (فتاة كبيرة) لتوهم شيئا وهي اخذة في الانفجار.

نايف النوايسة

يدر ان الكتل الطينية بغير الحياة شيء، قبيح، ونراء يذهب في حكمه مذاهب لا تحس فيها ولا تيمر.. وبين الامور الفنا، يهبط علينا لان ما يجا في الطبيعة معنا ولا نكون معا، لان ما يجا في الطبيعة الصافية والقطرة السليمة لا يعيش الاقرا ولا ينبت الاقرا، واذا كان بالسوانس تغييره لوجدت اقل الناس مهة واصغرهم شأنا اسرعهم الى ذلك.

كل واحد فينا.. في حقيقته - مواكب انساني، فاما ان يكون لب هذا المواكب او ان يكون لاشيء فيه.. ولاقول ذلك من عين متشائمة متغيرة ولكنه الحق

حين تجلي الرغبة عن الصريح، وينكث من الامر بعض بواطنه، نجد انفسنا امام واقع جديد على غير ما كنا نرى، يهبط علينا، ويستمر معنا ولا نكون معا، لان ما يجا في الطبيعة الصافية والقطرة السليمة لا يعيش الاقرا ولا ينبت الاقرا، واذا كان بالسوانس تغييره لوجدت اقل الناس مهة واصغرهم شأنا اسرعهم الى ذلك.

اعلان هام
دليل الطالب العربي للجامعات العالمية

يسرنا الاعلان عن وصول دفعة جديدة ومحدودة من «دليل الطالب العربي للجامعات العالمية» في اوربا، امريكا، كندا، بريطانيا، الدول الاشتراكية، وكل ما يجب ان يعرفه الطالب عن تكاليف الدراسة، الإقامة، المطاعم، الجامعية، العمل، السكن... الخ.

بالإضافة الى كيفية الحصول على منح دراسية وخصوصا انها كثيرة ويمكن الحصول عليها بسهولة وذلك بواسطة اسما وعناوين الدول والمؤسسات الرسمية والخاصة التي تقدم منحاً ومساعدات وايضا الجامعات الكثيرة التي تسمح لخريجي المعاهد المتوسطة الدراسة فيها، وايضا منح ابحاث للاستاذة.

سعر النسخة بالفريق (٨) دولارات او ما يعادلها في الاردن وفرنسا فقط اما في البلدان الاخرى فسعر النسخة (١٠) دولارات. تطلب في الاردن مباشرة بواسطة البريد المسجل من مصطفى محمد مصطفى - عمان - ص.ب. ٧١١٢.



اخبارية ثقافية نصف شهرية
تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في
جامعة اليرموك - اردن - الاردن

المجلد الثاني - العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨

العدد ٣٨